

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию Аלקеновой Саяжан Николаевны «Звукоизобразительные слова в английском и казахском языках», представленную на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.20 – «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

Диссертация посвящена морфо-фонологическому и концептуальному строению звукоизобразительных слов разноструктурных языков (английскому и казахскому) с выявлением их общих черт и различий. Кроме того, в работе впервые предпринята попытка охарактеризовать когнитивную обусловленность значений звукоизобразительных слов с точки зрения теории доменов Р. Лангакера, с привлечением когнитивно-матричного анализа Н.Н. Болдырева и В.Г. Куликова.

Звукоизобразительные слова как часть словарного состава языка неоднократно подвергались исследованию с точки зрения антропогенеза и эволюции языка, словообразования, фоносемантики, психолингвистики, однако потенциальные возможности звукоизобразительных слов в плане выражения и в плане содержания в когнитивном аспекте остаются наименее изученной областью.

Материалом для исследования послужили звукоизобразительные слова английского и казахского языков, общий корпус базы данных составил более **2700** единиц.

Диссертация состоит из введения, четырёх глав, заключения, приложений и списка использованной литературы, включая Интернет источники и словари.

Из разделов первой главы заслуживает внимание тот, где даётся общая характеристика основным понятиям когнитивной лингвистики, таким, как концепт, домен, когнитивная матрица, когнитивно-матричный анализ.

Интересной оказывается вторая глава, посвящённая структурной организации звукоизобразительных слов английского и казахского языков (слоговая структура, фонотактическое исследование частотности фонем в начальной и конечной позициях). Кроме того, изучаются кластеры подражательных слов обоих языков с последующим сравнительным анализом.

Третья глава посвящена словообразованию звукоизобразительных слов с выводами автора о том, что словообразование охватывает все части речи в форме аффиксации (в англ. / каз.), конверсии (в англ.) и словосложения (в англ. / каз.), которые существенно обогащают словарный состав каждого рассматриваемого языка.

Четвертая глава выглядит как расширение теоретической базы, изложенной в первой главе и её практическое воплощение в построении концептуальных доменов на базе звукоизобразительных единиц английского и казахского языков, основываясь на «Тезаурусе слов и фраз» английского языка П.М. Рожэ (1832).

В ходе когнитивно-матричного анализа КД автор выявила содержательный потенциал звукоизобразительных лексем, а также динамику их значений в ядре и периферии. По её мнению, именно значения лексем являются доступом к концептам и когнитивным структурам. Значения лексем как номинанты концептов оказываются частью содержания концептов. Примечательно, что, в свою очередь, определение значения через концептуальные структуры считается новым подходом к связыванию значения и знания (Е.С. Кубрякова). Знание, отражённое концептуальными структурами, шире значения.

Работа характеризуется полипарадигмальностью, она выполнена на стыке нескольких дисциплин.

Считаю возможным рекомендовать диссертацию Аלקеновой Саяжан Николаевны к защите.

ФИО Молчанова Ольга Тихоновна, д.ф.н., профессор

Молч
Подпись

Подпись О.Т.Молчановой заверяю:

Подпись
KIEROWNIK DZIEKANATU
Wydziału Filologicznego
Burdziak
mgr **Bożena Burdziak**

печать

UNIwersytet Szczeciński
Wydział Filologiczny
71-065 Szczecin, al. Piastów 40b
tel. 91 444 28 08, fax 91 444 27 00