

Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук
(ИФЛ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор, д.ф.н.

И.В. Силантьев

«30» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
Б.1.В.ОД.2 «Методология диссертационного исследования»

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): Теория языка

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Новосибирск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	6
6. Формы проведения занятий	6
7. Самостоятельная работа обучающихся	7
8. Фонд оценочных средств	7
8.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	7
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
9.1 Основная литература.....	10
9.2 Дополнительная литература	10
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	11
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение	11
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Лист внесения дополнений и/или изменений в рабочую программу учебной дисциплины.....	13

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методология диссертационного исследования» заключается в формировании у аспирантов углубленных представлений об организации работы над выполнением диссертационного исследования, выборе методологических приоритетов, обусловливающих получение выводов и результатов исследования, соответствующего высокому качеству его исполнения. Дисциплина методологически готовит аспиранта к подготовке и представлению научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология диссертационного исследования» Б.1.В.ОД.2 относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные при изучении курсов программы высшего профессионального образования. Дисциплина изучается на пятом семестре третьего года обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Методология диссертационного исследования» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение производить сбор, обобщение, систематизацию, производить критическое оценивание информации по теме исследования
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владение инструментами анализа основных методологических проблем своей профессиональной области в историческом контексте
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Приобретение опыта подготовки и презентации научных докладов, в том числе с использованием современных технических средств
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Приобретение опыта формулирования цели своего научного исследования, его планирования и оценки

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Приобретение опыта использования современных информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении научных исследований
ПК-1	Способность к самостоятельному освоению, анализу, сравнению теорий и методов в области лингвистики	Иметь представление об основных теориях языка, основных направлениях и методах, классических и современных работах в области теории языка
ПК-2	Способность к самостоятельному оцениванию применимости лингвистических теорий и методов для решения конкретных задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Иметь представление об особенностях применения языковых теорий и лингвистических методов, в частности в междисциплинарных областях
ПК-3	Способность к самостоятельному сбору, обработке, интерпретации языкового материала в рамках выбранных теорий с использованием выбранных методов	Иметь представление об общеметодологических требованиях к корректному сбору, обработке, интерпретации языкового материала

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Методология диссертационного исследования»: 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18
Аудиторные занятия (всего)	18
в том числе:	
лекции (Л)	18
практические занятия (ПЗ), семинары (С)	
лабораторные работы (ЛР)	
практикумы (ПР)	
Внеаудиторная работа (всего)	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
консультации	

Вид учебной работы		Всего часов
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)		90
в том числе: реферат		
Вид промежуточной аттестации зачет (З), экзамен (Э)		3
Общая трудоемкость	часов	108
	зачётных единиц	3

5. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Содержание раздела дисциплины и трудоемкость	Виды учебных занятий	
		Лекции	СР
	Наименование темы		
1	2	3	4
1	Понятие методологии в системе философских знаний.	2	
2	Формы научного знания.		9
3	Выбор области научного исследования.		9
4	Виды научных исследований.	2	
5	Информационные ресурсы.		12
6	Правила публичного выступления с научным докладом.	2	
7	Публичная презентация научной деятельности.		10
8	Виды и характер диссертаций: рукопись, научный доклад, опубликованная монография, опубликованный учебник.	2	
9	Особенности выделения объекта и предмета исследования.		12
10	Правила формулировки темы исследования.	2	
11	Работа над рукописью диссертации в черновом варианте.	2	
12	Профессиональная и публикационная этика в научных исследованиях.		9
13	Последовательность изложения содержания темы диссертации.	2	
14	Работа над авторефератом.		12
15	Соблюдение структуры автореферата: требования к написанию важнейших разделов работы, описание ее основного содержания, публикации, отражающие основные положения диссертации.	2	
16	Требования к оформлению рукописи диссертации.		9
17	Обсуждение диссертации по месту ее выполнения.	2	
18	Оформление документов после защиты диссертации: необходимый перечень.		8
	Итого	18	90

6. Формы проведения занятий

В целях освоения дисциплины «Методология диссертационного исследования» используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия и самостоятельная работа. В лекционных занятиях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материа-

лы лекций являются основой подготовки аспирантов к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

7. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа аспиранта заключается в освоении основной и дополнительной литературы по дисциплине, проработке проблемных вопросов по изучаемым темам.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Понятие методологии в системе философских знаний. История развития методологии и логики науки. Цель и задачи научного познания. Критерии научности. Проблема истины в научном познании. Классификация методов научного исследования. Эмпирический и теоретический уровни познания.	УК-1, УК-2, УК-4	ответы на контрольные вопросы
2	Формы научного знания. Вопрос, проблема, гипотеза, теория, концепция. Представление о парадигмах в науке. Социально-гуманитарные и естественно-научные подходы к исследованию. Язык научного знания.	УК-1	ответы на контрольные вопросы
3	Выбор области научного исследования. Библиографический поиск литературных источников по проблеме исследования. Анализ степени разработанности проблемы. Чтение научной литературы.	УК-1	ответы на контрольные вопросы
4	Виды научных исследований. Научные открытия в теории и практике. Результаты научно-теоретической и практической деятельности.	УК-2	ответы на контрольные вопросы
5	Информационные ресурсы. Работа в библиотеках с тематическими каталогами. Особенности использования интернет-ресурсов. Конспективное изложение материала научных исследований: анализ монографий, статей, справочников, нормативных документов и пр. Отбор и оценка фактического материала.	ОПК-1	ответы на контрольные вопросы
6	Правила публичного выступления с научным докладом. Заочное участие в научных конференциях. Публикация тезисов доклада, выступлений, научной статьи. Депонирование научной разработки. Монография, учебник, учебное пособие, методические рекомендации и программы учебных курсов. Соавторство. Учет объема опубликованных работ.	ОПК-1, УК-4	Собеседование
7	Публичная презентация научной деятельности. Участие в научных конференциях, симпозиумах. Логиче-	УК-2	ответы на контрольные во-

	ские правила аргументации и ведения дискуссии. Способы опровержения доводов оппонента.		просы
8	Виды и характер диссертаций: рукопись, научный доклад, опубликованная монография, опубликованный учебник. Методический замысел исследования и его основные этапы. Принципы планирования работы над диссертацией. Структура и общее содержание этапов исследовательского процесса. Стилистика диссертационной работы.	УК-5	Устный опрос
9	Особенности выделения объекта и предмета исследования. Последовательность формулировки цели и задач. Методологические и теоретические основы диссертации. Методы исследования.	УК-4	ответы на контрольные вопросы
10	Правила формулировки темы исследования. Составление плана и содержания диссертационной работы. Виды планов и необходимая рубрикация текста. Принципы составления плана. Типичные ошибки на предварительном этапе и способы их преодоления.	УК-5	ответы на контрольные вопросы
11	Работа над рукописью диссертации в черновом варианте. Композиция диссертационной работы в соответствии с ее основным содержанием. Возможность корректировки плана в ходе основного этапа исследования.	УК-5, ОПК-1	Ответы на контрольные вопросы
12	Профессиональная и публикационная этика в научных исследованиях. Изучение международных стандартов (COPE), публикационной практики ведущих издательств (Elsevier, Wiley, Springer).	ОПК-1	ответы на контрольные вопросы
13	Последовательность изложения содержания темы диссертации: прямой, обратный и смешанный порядок написания основных глав работы. Логическая структура параграфа и главы диссертационного исследования. Необходимость выводов и логических связей. Особенности работы над введением и заключением к работе. Соответствие задач и выводов в исследовании. Перспективы развития научной темы исследования.	ОПК-1	ответы на контрольные вопросы
14	Работа над авторефератом. Методика изложения содержания диссертации в автореферате и стилистика работы. Рубрикация текста автореферата. Правила оформления, печать и объем работы. Тиражирование и рассылка.	ОПК-1	ответы на контрольные вопросы
15	Соблюдение структуры автореферата: требования к написанию важнейших разделов работы, описание ее основного содержания, публикации, отражающие основные положения диссертации. Доказательство актуальности и новизны темы исследования как важнейшие принципы диссертации. Выявление степени научной разработанности темы в свете проблемы диссертации. Соответствие тезисов, выносимых на защиту, содержанию диссертации, ее цели и задачам. Практическая значимость исследования. Апробация результатов исследования. Структура основного содержания работы, представленная в авторе-	УК-2, ОПК-1	Ответы на контрольные вопросы

	ферате. Четкость и обоснованность выводов по главам работы. Формулировка определений ключевых терминов. Последовательность в аргументации основной идеи параграфа, главы.		
16	Требования к оформлению рукописи диссертации. Титульный лист, лист содержания работы. Соблюдение ГОСТа при цитировании, ссылках и составлении списка литературы. Представление табличного материала. Применение графиков, формул, написание символов и пр. Составление приложений и примечаний. Требования к печатанию рукописи.	ОПК-1	ответы на контрольные вопросы
17	Обсуждение диссертации по месту ее выполнения. Подготовка выступления. Анализ рецензии и работа над замечаниями. Порядок представления диссертации в диссертационный совет. Подготовка соискателя к процедуре защиты. Составление речи. Психологическое состояние и рабочий настрой. Этика публичного выступления и дискуссии с оппонентами. Ответы на вопросы. Защита диссертации: основные моменты и правила. Заключительное слово.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос
18	Оформление документов после защиты диссертации: необходимый перечень.	ОПК-1	ответы на контрольные вопросы

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса.

8.2.2. Промежуточная аттестация

По окончании изучения дисциплины «Методология диссертационного исследования» аспирант сдает зачет. Перечень вопросов к зачету:

1. Методология науки в системе философских знаний.
2. Формы научного знания.
3. Цель и задачи публичной репрезентации научной деятельности.
4. Диссертация как разновидность научной деятельности.
5. Взаимосвязь темы и области научного исследования.
6. Организация работы с источниками по теме исследования.
7. Композиция и логическая структура диссертации.
8. Особенности работы над введением и заключением к диссертационному исследованию.
9. Оформление рукописи диссертации.
10. Общая характеристика автореферата диссертации.

11. Структура автореферата.
12. Основные требования к написанию автореферата.
13. Предварительная работа по защите диссертации.
14. Порядок и процедура защиты диссертации.

8.2.3. Критерии оценивания

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если собеседование показывает его способность ориентироваться в тематике собеседования на уровне требований, изложенных в формулировке компетенций, содержание курса освоено полностью, без пробелов, практические навыки работы с освоенным материалом сформированы.

Оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если собеседование показывает его неспособность ориентироваться в тематике собеседования на уровне требований, изложенных в формулировке компетенций, теоретическое содержание курса освоено частично, недостаточно сформированы практические навыки работы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Аспирантам ИФЛ СО РАН обеспечен полный доступ к обслуживанию в Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук, в том числе библиотечное обслуживание, обслуживание по межбиблиотечному абонементу, справочно-библиографическое и информационное обслуживание. Обучающиеся также имеют доступ к библиотечным фондам Новосибирского государственного университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает в себя основную и дополнительную учебную и научную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, конспекты лекций.

9.1 Основная литература

1. Методика и методология написания диссертационного исследования. – Учебно-методическое пособие. – Сост.: Обидина Ю.С., Леухин А.Н. – Йошкар-Ола: МарГУ, 2015. – 139 с.
2. Новиков А.М. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие /А. М. Новиков, Д. А. Новиков.-М.: ЛИБРОКОМ, 2010. – 280 с. Точка доступа: <http://anovikov.ru/books/mni.pdf>

9.2 Дополнительная литература

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. – [Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С. и др.]. – В помощь написания диссертаций и рефератов. – Москва: Финансы и статистика, 2012. – 294 с.
2. Кочергин А.Н. Методология и методика диссертационного исследования: учеб. пособие / А. Н. Кочергин ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции Рос. Федерации. – Москва: РПА, 2006. – 156 с.
3. Криворученко В.К. Диссертационные исследования как важнейшая часть гуманитарной науки: методологические вопросы / В. К. Криворученко ; Моск. гуманитар. ун-т, Упр. аспирантуры и докторантуры. – Москва: Издательство Моск. гуманитар. университета, 2008. – 271 с.
4. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: в помощь соискателю. – В 2 ч. / В.Н. Ярская; Саратов: Поволж. межрегион. учеб. центр, 2000. – Ч. 1 – 107 с.

5. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: в помощь соискателю. – В 2 ч. / В.Н. Ярская; Саратов: Поволж. межрегион. учеб. центр, 2000. – Ч. 2 – 95 с.

6. ГОСТ 7.32 – 2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления // ИПК Издательство стандартов, 2001. – 16 с.

7. ГОСТ 7.1– 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // М.: Изд-во стандартов, 2004 – 170 с.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Полнотекстовые журналы Springer Journals за 1997-2015, электронные книги (2005--2016 гг.).
2. Электронная библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭНД РГБ)
3. Полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (коллекции Arts and Humanities)
4. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific 1.1.C). Journal Citation Reports.
5. Электронные БД JSTOR (США), предметная коллекция Language and Literature
6. БД Scopus (Elsevier)

Ресурсы открытого доступа:

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru – Точка доступа <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Портал Института этнологии и антропологии РАН – Точка доступа <http://iear-ras.ru/>
3. Смогунов В.В. Подготовка, оформление и защита диссертационных работ. Учебное пособие / В.В. Смогунов, Е.А. Киселева, Б.А. Филиппов. – Пенза: ПГУ, 2006. – 160 с. – [Электронный ресурс]. – Точка доступа: http://www.allbeton.ru/upload/mediawiki/8f9/podgotovka-oformlenie-i-zashchita-dissertatsionnykh-rabot-smogunov_.pdf
4. Справочно-правовая система «Консультант» – Точка доступа <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН – Точка доступа <http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/index-new1.html>
6. Электронные каталоги и базы данных ГПНТБ СО РАН Точка доступа http://webirbis.spsl.nsc.ru/irbis64r_01/cgi/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT
7. Электронные ресурсы удаленного доступа ГПНТБ СО РАН – Точка доступа <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa.html>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение

ИФЛ СО РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В процессе обучения будут использованы:

1. ESET NOD 32;

2. Microsoft Windows 7 Pro;
3. Microsoft Windows 10 Pro;
4. Microsoft Windows Server 2016;
5. Microsoft Office 2007 Pro+

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, которые могут быть использованы для занятий:

- малый конференц-зал ИФЛ СО РАН;
- технические средства мультимедиа;
- рабочее место аспиранта с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Лист внесения дополнений и/или изменений
в рабочую программу учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины _____ вносятся дополнения и/или изменения, перечень которых прилагается.

Протокол № ____ заседания Ученого совета ИФЛ СО РАН от « ____ » _____ 20 ____ г.