

Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук
(ИФЛ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФЛ СО РАН,
д.ф.н., проф. Силантьев И.В.

Июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
«Научно-исследовательская деятельность» (Б3.1)

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): Теория языка

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Новосибирск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Формы проведения занятий	7
7. Самостоятельная работа аспирантов	7
8. Правила аттестации аспирантов	7
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
9.1. Литература.....	8
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение	8
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1. Цель освоения дисциплины

Цель научно-исследовательской деятельности, которая проводится в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» заключается в формировании углубленных профессиональных знаний и навыков, необходимых для постановки и решения актуальных задач современной науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» Б.3.1 развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин на предшествующих этапах образования. Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» реализуется на протяжении всего обучения (1-6 семестров) в рамках вариативной части Блока 3 «Научные исследования», является обязательной дисциплиной по выбору и базовой для написания научно-квалификационной работы (диссертации) и приобретения навыков ее успешной публичной защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение производить сбор, обобщение, систематизацию, производить критическое оценивание информации по теме исследования
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владение инструментами анализа основных методологических проблем своей профессиональной области в историческом контексте
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Приобретение опыта генерации собственных идей при осуществлении профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Приобретение опыта подготовки и презентации научных докладов, в том числе с использованием современных технических средств
УК-5	Способность планировать и	Приобретение опыта формулирования цели

	решать задачи собственного профессионального и личностного развития	своего научного исследования, его планирования и оценки
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Приобретение опыта использования современных информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении научных исследований
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умение готовить и осуществлять выступления разного формата (учебные и научные конференции, семинары и т.д.)
ПК-1	Способность к самостоятельному освоению, анализу, сравнению теорий и методов в области лингвистики	Иметь представление об основных теориях языка, основных направлениях и методах, классических и современных работах в области теории языка
ПК-2	Способность к самостоятельному оцениванию применимости лингвистических теорий и методов для решения конкретных задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Иметь представление об особенностях применения языковых теорий и лингвистических методов, в частности в междисциплинарных областях
ПК-3	Способность к самостоятельному сбору, обработке, интерпретации языкового материала в рамках выбранных теорий с использованием выбранных методов	Иметь представление об общеметодологических требованиях к корректному сбору, обработке, интерпретации языкового материала

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» составляет 98 зачетных единиц (3528 часов).

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108
Аудиторные занятия (всего)	
в том числе:	
лекции (Л)	
практические занятия (ПЗ), семинары (С)	
лабораторные работы (ЛР)	

Вид учебной работы		Всего часов
практикумы (ПР)		
Внеаудиторная работа (всего)		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
консультации		108
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)		3420
в том числе: реферат		
Вид промежуточной аттестации зачет (З), экзамен (Э)		
Общая трудоемкость	часов	3528
	зачётных единиц	98

5. Содержание дисциплины

Программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» включает написание и публикацию научных трудов, участие в научных конференциях (симпозиумах), подготовку и написание научных обзоров, а также написание отчетов по результатам научных исследований.

Семестр	Вид деятельности	Содержание деятельности	Форма текущего контроля	Развиваемые компетенции
1	Определение области исследований, чтение литературы общего характера по выбранной тематике, самостоятельный поиск литературы и ресурсов Интернета, пробный анализ эмпирического материала.	Формулировка цели и задач исследования с учётом имеющихся разработок в выбранной области. Определение темы научной работы и плана её выполнения	Обсуждение ключевых вопросов на консультациях.	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3
2	Чтение специализированной литературы по теме работы (в том числе, методологической).	Систематизация информации об имеющихся исследованиях и результатах, об используемых методах, в частности, изучение истории развития выбранной области исследования.	Обсуждение ключевых вопросов на консультациях. Схематичное написание обзоров.	УК-1 УК-2 ПК-1
3	Определение принципов осуществления эмпирической части исследования. Сбор эмпирического материала, его анализ, обобщение, классификация, интерпретация.	Разработка и обоснование порядка работы с эмпирическим материалом. Выполнение аспирантом эмпирической части работы. Осмысление полученных эмпирических результатов и возможностей их интерпретации.	Обсуждение ключевых вопросов на консультациях. Формулировка результатов эмпирической части работы.	УК-1 УК-3 ПК-2 ПК-3
4	Подготовка публикации о результатах работы.	Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований.	Обсуждение ключевых вопросов на консультациях. Выступление на семинаре или конференции.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ПК-1

				ПК-2
5-6	Подведение итогов и презентация результатов научно-исследовательской работы	Обобщение, систематизация, критический анализ результатов проведенных исследований.	Обсуждение ключевых вопросов на консультациях. Статья по результатам исследовательской работы	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-1

Организация научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется индивидуально по следующей схеме:

I. Формулировка и утверждение темы.

1. Изучение публикаций в выбранной широкой области.
2. Анализ научных результатов и обнаружение лакун в области исследования.
3. Выбор направления исследований и формулировка темы.
4. Пробный анализ эмпирического материала.
5. Составление общего плана научной работы.

II. Анализ теоретического и эмпирического материала.

1. Обоснование актуальности проблемы, изучение степени её научной разработанности, новизны постановки проблемы, теоретической и практической значимости работы.
2. Анализ методологических возможностей и решений.
3. Формулировка целей, задач, рабочих гипотез, плана их верификации.
4. Подготовка эмпирического материала и его исследование.

Ключевые моменты каждого из этапов обсуждаются на консультациях. Временная последовательность этапов может варьироваться, в частности, они могут осуществляться параллельно.

6. Формы проведения занятий

В целях освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» используются следующие образовательные технологии: консультации и самостоятельная работа.

На консультациях обсуждаются каждый из этапов написания текста диссертации, раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные компоненты работы, что является основой для подготовки аспирантов к самостоятельной работе.

7. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта заключается в освоении основной и дополнительной литературы по научной теме, обобщении результатов исследования по научной проблеме, подготовке к апробации разделов диссертации в форме сообщений на научных мероприятиях, написании статей по разделам диссертации, написании полного текста научно-квалификационной работы (диссертации).

8. Правила аттестации аспирантов

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» проводится в форме дифференцированного зачета, проводимого в конце третьего, четвертого и пятого семестров обучения.

Критериями оценки результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в соответствии с индивидуальным планом аспиранта являются: качество анализа эмпирического материала научного исследования, степень изучения публикаций в выбранной научной области, поиск достоверных методологических подходов к решению поставленных задач научного исследования, объем текста научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания научно-исследовательской деятельности, проводимого в рамках дифференцированного зачета аспиранта представлены в таблице:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Аспирант произвел высококачественный анализ эмпирического материала собственного научного исследования, глубоко изучил публикации в выбранной научной области, включая дополнительные источники и литературу, произвел поиск достоверных методологических подходов к решению поставленных задач научного исследования, подготовил достаточное количество текста с описанием результатов собственного научного исследования.
Хорошо	Аспирант произвел качественный анализ эмпирического материала научного исследования, изучил публикации в выбранной научной области, произвел поиск достоверных методологических подходов к решению поставленных задач научного исследования, подготовил достаточное количество текста с описанием результатов собственного научного исследования.
Удовлетворительно	Аспирант произвел анализ эмпирического материала научного исследования с некоторыми неточностями, изучил недостаточное количество публикаций в выбранной научной области, не в полном объеме произвел поиск достоверных методологических подходов к решению поставленных задач научного исследования, подготовил недостаточное количество текста с описанием результатов собственного научного исследования.
Неудовлетворительно	Аспирант не произвел анализ эмпирического материала научного исследования, не изучил публикации в выбранной научной области, не произвел поиск достоверных методологических подходов к решению поставленных задач научного исследования, не подготовил текст с описанием результатов научного исследования.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Аспирантам ИФЛ СО РАН обеспечен полный доступ к обслуживанию в Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук, в том числе библиотечное обслуживание, обслуживание по межбиблиотечному абонементу, справочно-библиографическое и информационное обслуживание. Обучающиеся также имеют доступ к библиотечным фондам Новосибирского государственного университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает в себя основную и дополнительную учебную и научную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, конспекты лекций.

9.1. Литература

Списки рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» формируются в зависимости от тематики научно-исследовательской работы аспиранта на основе списков обязательной и дополнительной литературы модуля «Теория языка».

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение

Для обеспечения практической подготовки по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» используется стандартный комплект программного обеспечения, включающий регулярно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

1. ESET NOD 32;
2. Microsoft Windows 7 Pro;
3. Microsoft Windows 10 Pro;
4. Microsoft Windows Server 2016;
5. Microsoft Office 2007 Pro+

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитории, которые могут быть использованы для занятий;
- малый конференц-зал ИФЛ СО РАН;
- технические средства мультимедиа;
- рабочее место аспиранта с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Лист внесения дополнений и/или изменений
в рабочую программу учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» по профилю «_____» вносятся дополнения и/или изменения, перечень которых прилагается.

Протокол № ____ заседания Ученого совета ИФЛ СО РАН от «___» _____ 20__ г.