

Федеральное агентство научных организаций  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук  
(ИФЛ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор, д.ф.н., проф. .

И.В. Силантьев

«30» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.М.1.ДВ.2 «Языки агглютинативной типологии: турецкий и монгольский языки» в составе модуля Б.1.В.М.1 «Теория языка»

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): 10.02.19 Теория языка

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Новосибирск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий .....	5
6. Формы проведения занятий .....	6
7. Самостоятельная работа обучающихся .....	7
8. Фонд оценочных средств .....	7
8.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	7
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	9
8.2.1. Текущий контроль.....	9
8.2.2. Промежуточная аттестация (зачет) .....	9
8.2.3. Критерии оценивания.....	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
9.1 Основная литература .....	10
9.2 Дополнительная литература .....	10
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, ..... необходимых для освоения дисциплины .....	11
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение .....	12
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Языки агглютинативной типологии: турецкий и монгольский языки»: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области фонетики и грамматики языков агглютинативного типа на примере турецкого и монгольского языка и состоит в том, чтобы подготовить будущих специалистов, во-первых, к знанию структуры и специфики тюркских и монгольских языков, во-вторых, к пониманию и освоению общих типологических черт и специфических черт данных языков.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Языки агглютинативной типологии: турецкий и монгольский языки» отнесена к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Б.1.В.М.1.ДВ.2, реализуется в составе профессионального модуля «Теория языка» и изучается на 2 году обучения (4 семестр).

Результаты изучения дисциплины используются в дальнейшем при осуществлении научно-исследовательской деятельности в течение всего периода обучения в аспирантуре и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Языки агглютинативной типологии: турецкий и монгольский языки» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные достижения лингвистики в области теории и методологии проведения актуальных исследований синтаксической системы тюркских языков, информационно-коммуникационные технологии, современные методы исследования в организации и проведении научных исследований.  Уметь: использовать достижения лингвистики при проведении исследований тюркского синтаксиса.  Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-2	способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основную литературу в данной области.  Уметь: готовить и осуществлять выступления разного формата (учебные и научные)

		конференции, семинары и т.д.), составлять план курса, план лекции. Владеть: методикой преподавания.
ПК-1	Способность к самостоятельному освоению, анализу, сравнению теорий и методов в области лингвистики	Иметь представление об основных теориях языка, основных направлениях и методах, классических и современных работах в области теории языка
ПК-2	Способность к самостоятельному оцениванию применимости лингвистических теорий и методов для решения конкретных задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Иметь представление об особенностях применения языковых теорий и лингвистических методов, в частности в междисциплинарных областях

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Языки агглютинативной типологии: турецкий и монгольский языки» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		30
Аудиторные занятия (всего)		28
в том числе:		
лекции (Л)		20
практические занятия (ПЗ), семинары (С)		8
лабораторные работы (ЛР)		
практикумы (ПР)		
Внеаудиторная работа (всего)		2
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		1
консультации		1
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)		42
в том числе: реферат		
Вид промежуточной аттестации зачет (З), экзамен (Э)		3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачётных единиц	2

#### 5. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№	Содержание раздела дисциплины и трудоемкость	Виды учебных занятий
---	--	----------------------

п/п	Наименование темы	Объем, час (всего)	Лекции	ПЗ	СР	Конс., инд. раб.
1	2	3	4	5	6	7
Блок: Турецкий язык						
1	Тема: Турецкий язык, его место среди тюркских языков.	3	1		2	
2	Тема: Система гласных и согласных турецкого языка.	4	1	1	2	
3	Тема: Структура турецкой словоформы	3	1		2	
4	Тема: Категории имени.	3	1		2	
5	Тема: Глагол.	4	1	1	2	
6	Тема: Инфинитивные формы турецкого глагола.	3	1		2	
7	Тема: Другие части речи турецкого языка.	3	1		2	
8	Тема: Служебные части речи в турецком языке.	3	1		2	
9	Тема: Лексика турецкого языка.	4	1	1	2	
10	Тема: Синтаксис турецкого языка.	4	1	1	2	
Блок: Монгольский язык						
11	Тема: Монгольские языки.	3	1		2	
12	Тема: Фонетика монгольского языка.	4	1	1	2	
13	Тема: Консонантизм монгольского языка.	3	1		2	
14	Тема: Морфология монгольского языка.	4	1	1	2	
15	Тема: Именные классы. Имя.	3	1		2	
16	Тема: Глагол в монгольском языке.	4	1	1	2	
17	Тема: Местоимения в монгольском языке.	3	1		2	
18	Тема: Служебные части речи.	3	1		2	
19	Тема: Лексика монгольского языка.	3	1		2	
20	Тема: Синтаксис монгольского языка.	4	1	1	2	
21	Подготовка к зачету	4			2	2
Итого:		72	20	8	42	2

## 6. Формы проведения занятий

В целях освоения дисциплины «Языки агглютинативной типологии: турецкий и монгольский языки» используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия; практические (семинарские) занятия, консультации и самостоятельная работа.

В лекционных занятиях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой подготовки аспирантов к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Цель практических занятий состоит в освоении аспирантами материала на основе различных задач и упражнений, а также в самостоятельном изучении и обсуждении частных вопросов по отдельным темам.

При изучении дисциплины, в процессе работы над заданием и в период подготовки к зачету аспирант получает консультации у преподавателя.

## 7. Самостоятельная работа обучающихся

Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Языки агглютинативной типологии: турецкий и монгольский языки»: в качестве самостоятельной работы предусмотрено конспектирование аспирантами научной литературы, первоисточников и их ознакомление с новыми теоретическими работами по фонетике и грамматике изучаемых языков.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)		
1	2	3	4
Блок: Турецкий язык			
1	Тема: Турецкий язык, его место среди тюркских языков. Социолингвистическая ситуация. Краткая история турецкого языка. История изучения турецкого языка в России.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
2	Тема: Система гласных и согласных турецкого языка. Турецкий алфавит. Звуковые закономерности турецкого слова. Долгота гласных. Выпадение гласных. Гармония гласных. Ассимиляция согласных. Ударение. Интонация.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
3	Тема: Структура турецкой словоформы. Корни слов и аффиксы. Типы основ. Словообразовательные и словоизменяющие аффиксы. Аффиксы словообразования имен от имен и имен от глаголов. Аффиксы словообразования глаголов от имен и глаголов от глаголов.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
4	Тема: Категории имени. Категории принадлежности, множественности, обладания, привативности имени. Аффиксы сказуемости (аффиксы сказуемости настоящего и прошедшего времени). Склонение имен.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
5	Тема: Глагол. Грамматические категории глагола. Финитность и инфинитность. Категория спряжения. Времена турецкого глагола (синтетические и аналитические). Вспомогательные глаголы. Косвенные наклонения (повелительное, желательное, долженствовательное, сослагательное). Модальные формы турецкого глагола (синтетические и аналитические). Отрицание именное и глагольное. Залог.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
6	Тема: Инфинитные формы турецкого глагола: инфинитивы (масдары), имена действия, деепричастия, причастия. Функции инфинитных форм. Субъектные и объектные причастия. Конструкции, образуемые инфинитными формами.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
7	Тема: Другие части речи турецкого языка. Прилагательное, наречие. Имя числительное. Имена наличия и отсутствия. Выражение понятий количества, времени, пространственной локализации. Служебные имена. Местоимения. Склонение местоимений (личные, указательные, возвратные и вопросительные).	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
8	Тема: Служебные части речи в турецком языке. Частицы	ОПК-1, ПК-1	Собеседование,

	и модальные слова. Союзы. Междометия. Звуко-образо-подражательные слова.	ПК-2	устный опрос
9	Тема: Лексика турецкого языка. Словарный состав современного турецкого языка с точки зрения исторического происхождения и развития. Основной словарный фонд. Лексические элементы, пошедшие и словарный состав современного турецкого языка из арабского, персидского, итальянского, греческого и других языков. Турецкая лексикография: типы существующих словарей. Корпус турецкого языка.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
10	Тема: Синтаксис турецкого языка. Словосочетание и предложение. Типы словосочетаний. Типы простых и сложных предложений. Основные модели простого именного и глагольного предложений в турецком языке. Синтетические и аналитические полипредикативные предложения.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
Блок: Монгольский язык			
11	Тема: Монгольские языки. Семья монгольских языков: халха-монгольский, бурятский, калмыцкий, монгольские языки Китая. Местоположение и численность носителей. Диалекты. Понятие «алтайские языки». Старописьменный монгольский язык, его графика и роль в монгольском мире. Современные литературные языки, их графика. Корпусы текстов и их характеристика. История изучения монгольских языков. Современные школы монголоведения.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
12	Тема: Фонетика монгольского языка. Вокализм. Классификация гласных. Долгие гласные (примеры из старомонгольского письма и современного языка). Дифтонги.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
13	Тема: Консонантизм монгольского языка. Классификация согласных. Специфика монгольского сингармонизма. Консонантизм и вокализм монгольских языков в сопоставлении с тюркскими.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
14	Тема: Морфология монгольского языка. Категориально-грамматические типы монгольских слов. Классификация частей речи монгольского языка В.М. Надеяева. Структура монгольского слова в сопоставлении с тюркским. Типы морфем. Основа. Важнейшие морфонологические процессы. Словообразование.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
15	Тема: Именные классы. Имя. Словоизменительные категории: падеж, число и его специфика, принадлежность. Падежи монгольского языка (неопределенный, родительный, дательный-местный, винительный, исходный, орудный, совместный, орудный падежи). Двойные падежи. Категория принадлежности. Субъектно-притяжательное склонение. Лично-притяжательное склонение. Словообразование имен.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
16	Тема: Глагол в монгольском языке. Словообразование глаголов. Образование сложных глаголов. Глагол и его грамматические категории: лицо/число, модальность/время, залог, аспекты, направленность действия и другие аналитические формы глагола; инфинитивные формы глагола.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
17	Тема: Местоимения в монгольском языке. Местоимения	ОПК-1, ПК-1	Собеседование,

	(или местословия, указательные слова): указательные имена, глаголы и наречия.	ПК-2	устный опрос
18	Тема: Служебные части речи. Служебные части речи: послелого. Союзы и их аналоги, частицы, связки, вспомогательные глаголы, служебный глагол говорения. Специфика грамматикализации в монгольских языках на фоне других агглютинативных языков. Изобразительные слова.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
19	Тема: Лексика монгольского языка. Словарный состав современного монгольского языка с точки зрения исторического происхождения и развития. Основной словарный фонд. «Вторичные» монгольские заимствования в тюркских языках Сибири. Монгольская лексикография: типы существующих словарей. Корпус монгольского языка.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
20	Тема: Синтаксис монгольского языка. . Именное и глагольное словосочетание. Простое предложение: с именным предикатом, с глагольным предикатом. Полипредикативное предложение: синтетическое, с инфинитивным зависимым сказуемым и союзным средством. Их структурная и функциональная классификация.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 8.2.1. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает зачет.

### 8.2.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Языки агглютинативной типологии: турецкий и монгольский языки» проводится в форме зачета. Оценка выставляется в формате «зачтено» - «не зачтено». Аттестация по дисциплине «Языки агглютинативной типологии: турецкий и монгольский языки» проводится в составе промежуточной аттестации по модулю «Теория языка», поэтому после зачета аспирант получает по данной дисциплине допуск к кандидатскому экзамену по специальности 10.02.19, который сдается в четвертом семестре по итогам изучения всего профессионального модуля.

Перечень вопросов на зачет по дисциплине «Языки агглютинативной типологии: турецкий и монгольский языки» к разделам «Турецкий язык» и «Монгольский язык».

- Фонетика тюркских и монгольских языков: общие и специфические черты.
- Структура тюркской и монгольской словоформы: общие и специфические черты.
- Категории имени: общие и специфические черты.
- Категории глагола: общие и специфические черты.
- Синтаксис: общие и специфические черты.

### 8.2.3. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» подразумевает удовлетворительное освоение дисциплины и выставляется аспиранту в случае, если он на практических занятиях демонстрирует сформированность общих теоретических представлений о методах лингвистических исследований и об основных категориях теории языка.



## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Аспирантам ИФЛ СО РАН обеспечен полный доступ к обслуживанию в Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук, в том числе библиотечное обслуживание, обслуживание по межбиблиотечному абонементу, справочно-библиографическое и информационное обслуживание. Обучающиеся также имеют доступ к библиотечным фондам Новосибирского государственного университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает в себя основную и дополнительную учебную и научную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, конспекты лекций.

### 9.1 Основная литература

#### *Блок: Турецкий язык*

1. Гузев В.Г., Аврутина А.С. Функциональный синтаксис современного турецкого языка. СПб., 2013.
2. Гузев В.Г. Теоретическая грамматика турецкого языка. СПб, 2015.

#### *Блок: Монгольский язык*

1. Владимирцов Б. Я. Сравнительная грамматика монгольского письменного языка и халхасского наречия. Введение и фонетика. Л., 1929, 2012.
2. Крылов С.А. Теоретическая грамматика монгольского языка и смежные проблемы общей лингвистики. В 6 частях. Часть 2. Структурно-вероятностная модель современного монгольского языка. М., 2014.
3. Рассадин В.И., Трофимова С.М. О соотношении монгольских и тюркских грамматических элементов в составе тюрко-монгольской языковой общности. Элиста, 2012.
4. Рассадин В.И., Трофимова С.Н., Чулуунбаатар Л. Язык дербетов России и Монголии. Элиста, 2013.
5. Харанутова Д.Ш., Сусеева Д.А., Өнөрбаян Ц. Монгольское словообразование: структура и способы. Улан-Удэ, 2012.

### 9.2 Дополнительная литература

#### *Блок «Турецкий язык»*

1. Кононов А.Н. Грамматика современного турецкого литературного языка. Москва, Ленинград. 1956. 569
2. Михайлов М.С. Исследования по грамматике турецкого языка. Перифрастические формы турецкого глагола. Москва. 1965.
3. Джемдет-заде Х., Кононов А.Н. Грамматика современного турецкого языка (фонетика, морфология и синтаксис). Ленинград. 1934.
4. Самойлович А. Краткая учебная грамматика современного османско-турецкого языка. Ленинград. 1925.
5. Майзель С. С. Изафет в турецком языке, М. – Л., 1957.
6. Гузев В.Г., Аврутина А.С. Функциональный синтаксис современного турецкого языка. СПб., 2013.
7. Гузев В.Г. Очерки по теории тюркского словоизменения: глагол (на материале староанатолийско-тюркского языка). Л., 1990.
8. Гениш Э. Глагольные формы в турецком языке. М., 2009.

#### *Блок «Монгольский язык»*

9. Poppe, N. N. Introduction to Mongolian Comparative Studies. – Helsinki, 1955.
10. Грамматика бурятского языка. Т. 1. Морфология. Т.2. Синтаксис. М., 1962.

11. Кузьменков Е.А. Фонологическая система современного монгольского языка. СПб., 2004.
12. Надеяев В. М. Современный монгольский язык: морфология. Новосибирск, 1988.
13. Орловская М. Н. Имена существительные и прилагательные в современном монгольском языке. М., 1961.
14. Орловская М. Н. Очерки по грамматике языка древних монгольских текстов. М., 2010.
15. Орловская М. Н. Язык «Алтан тобчи». М., 1984.
16. Орловская М. Н. Язык монгольских текстов XIII – XIV вв. М., 1999.
17. Поппе Н. Н. Грамматика письменно-монгольского языка. Москва-Ленинград., 1937.
18. Рассадин В. И. Очерки по истории сложения тюрко-монгольской языковой общности. Часть I. Тюркское влияние на лексику монгольских языков. Элиста, 2007.
19. Рассадин В. И. Очерки по истории сложения тюрко-монгольской языковой общности. Часть II. Монгольское влияние на лексику тюркских языков. Элиста, 2008.
20. Рассадин В. И. Проблема классификации частей речи в монгольских языках // Вестник бурятского университета. Серия 6: Филология. Вып. 7. Улан-Уде. 2004. 3-13.
21. Санжеев Г. Д. Грамматика бурят-монгольского языка. Москва-Ленинград., 1941.
22. Санжеев Г. Д. Синтаксис монгольских языков. Издание НИАНКП., 1934.
23. Санжеев Г. Д. Сравнительная грамматика монгольских языков. Том I, М., 1953.
24. Санжеев Г. Д. Старописьменный монгольский язык. – М., 1961.
25. Тодаева Б. Х. Грамматика современного монгольского языка. Фонетика и морфология. М., 1951.
26. Тодаева Б. Х. Монгольские языки и диалекты Китая. М., 1960.
27. Щербак А.М. Тюркско-монгольские языковые контакты в истории монгольских языков. М., 2005.

### 9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### *Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Полнотекстовые журналы Springer Journals за 1997-2015, электронные книги (2005-2016 гг.).
2. Электронная библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
3. Полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (коллекции Arts and Humanities)
4. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific 1.1.C). Journal Citation Reports.
5. Электронные БД JSTOR (США), предметная коллекция Language and Literature
6. БД Scopus (Elsevier)
7. Базы данных по языкам народов Сибири.

#### *Ресурсы открытого доступа:*

По турецкому языку:

1. <http://turkic.apertium.org/index.rus.html?choice=tur#analyzation> - морфологический онлайн-анализатор по турецкому языку;
2. WinMekMak 0.21 (<http://ipb.nu/winmekmak>) – свободная программа для спряжения турецких глаголов;
3. <http://www.dnathan.com/language/turkish/tsd/index.htm> – онлайн-словарь турецких морфем;
4. <http://www.seslisozluk.net/> - акустический онлайн-словарь;

5. [http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com\\_bts](http://www.tdk.gov.tr/index.php?option=com_bts) – толковый онлайн-словарь турецкого языка, опубликованный Турецким Лингвистическим Обществом (Türk Dil Kurumu);
6. <http://altaica.ru/> – ресурс, где можно найти теоретические работы по тюркологии.

По монгольскому языку:

1. [http://web-corpora.net/MongolianCorpus/search/?interface\\_language=ru](http://web-corpora.net/MongolianCorpus/search/?interface_language=ru)
  2. <http://www.webtran.ru/translate/mongolian/>
  3. <http://altaica.ru/> и др. корпусы по существующим языкам, онлайн-словари и др.
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение
- В процессе обучения будут использованы:
1. ESET NOD 32;
  2. Microsoft Windows 7 Pro;
  3. Microsoft Windows 10 Pro;
  4. Microsoft Windows Server 2016;
  5. Microsoft Office 2007 Pro+

#### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, которые могут быть использованы для занятий:

- малый конференц-зал ИФЛ СО РАН;
- технические средства мультимедиа;
- рабочее место аспиранта с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Лист внесения дополнений и/или изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины \_\_\_\_\_ вносятся дополнения и/или изменения, перечень которых прилагается.

Протокол № \_\_\_\_ заседания Ученого совета ИФЛ СО РАН от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.