

Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук
(ИФЛ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФЛ СО РАН,
д.ф.н., проф. Силантьев И.В.

И.В. Силантьев
_____ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
«Научно-исследовательская деятельность» (БЗ.1)

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): Русский язык

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Новосибирск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Формы проведения занятий	7
7. Самостоятельная работа аспирантов	7
8. Правила аттестации аспирантов	7
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
9.1. Литература.....	8
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение	8
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9

1. Цель освоения дисциплины

Цель научно-исследовательской деятельности, которая проводится в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» заключается в формировании углубленных профессиональных знаний и навыков, необходимых для постановки и решения актуальных задач современной науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» Б.3.1 развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин на предшествующих этапах образования. Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» реализуется на протяжении всего обучения (1-6 семестров) в рамках вариативной части Блока 3 «Научные исследования», является обязательной дисциплиной по выбору и базовой для написания научно-квалификационной работы (диссертации) и приобретения навыков ее успешной публичной защиты.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение производить сбор, обобщение, систематизацию, производить критическое оценивание информации по теме исследования
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владение инструментами анализа основных методологических проблем своей профессиональной области в историческом контексте
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Приобретение опыта генерации собственных идей при осуществлении профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Приобретение опыта подготовки и презентации научных докладов, в том числе с использованием современных технических средств
УК-5	Способность планировать и	Приобретение опыта формулирования цели

	решать задачи собственного профессионального и личностного развития	своего научного исследования, его планирования и оценки
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Приобретение опыта использования современных информационно-коммуникационных технологий при организации и проведении научных исследований
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умение готовить и осуществлять выступления разного формата (учебные и научные конференции, семинары и т.д.)
ПК-1	Способность к самостоятельному исследованию системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; к изучению устной, письменной и виртуальной коммуникации	Умение применять знания общей лингвистической теории, методов и приемов лингвистического анализа при самостоятельном исследовании фрагментов русской языковой системы различной временной локализации
ПК-2	Способность применять современные принципы изучения языка при проведении собственных научных исследований	Умение применять современные принципы изучения языка при исследовании конкретного материала русского языка
ПК-3	Способность к филологическому анализу слова и текста как ключевых понятий, используемых при изучении устройства и функционирования языка на современном этапе и в его историческом развитии	Владение навыками квалифицированного анализа и комментирования языкового материала (слова или текста), являющегося объектом исследования

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» составляет 98 зачетных единиц (3528 часов).

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108
Аудиторные занятия (всего)	
в том числе:	
лекции (Л)	
практические занятия (ПЗ), семинары (С)	
лабораторные работы (ЛР)	
практикумы (ПР)	

Вид учебной работы		Всего часов
Внеаудиторная работа (всего)		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
консультации		108
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)		3420
в том числе: реферат		
Вид промежуточной аттестации зачет (З), экзамен (Э)		
Общая трудоемкость	часов	3528
	зачётных единиц	98

5. Содержание дисциплины

Программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» включает написание и публикацию научных трудов, участие в научных конференциях (симпозиумах), подготовку и написание научных обзоров, а также написание отчетов по результатам научных исследований.

Семестр	Вид деятельности	Содержание деятельности	Форма текущего контроля	Развиваемые компетенции
1	Определение области исследований, чтение литературы общего характера по выбранной тематике, самостоятельный поиск литературы и ресурсов Интернета, пробный анализ эмпирического материала.	Формулировка цели и задач исследования с учётом имеющихся разработок в выбранной области. Определение темы научной работы и плана её выполнения	Обсуждение ключевых вопросов на консультациях.	УК-1 УК-5 ОПК-1 ПК-1 ПК-3
2	Чтение специализированной литературы по теме работы (в том числе, методологической).	Систематизация информации об имеющихся исследованиях и результатах, об используемых методах, в частности, изучение истории развития выбранной области исследования.	Обсуждение ключевых вопросов на консультациях. Схематичное написание обзоров.	УК-1 УК-2 ПК-1
3	Определение принципов осуществления эмпирической части исследования. Сбор эмпирического материала, его анализ, обобщение, классификация, интерпретация.	Разработка и обоснование порядка работы с эмпирическим материалом. Выполнение аспирантом эмпирической части работы. Осмысление полученных эмпирических результатов и возможностей их интерпретации.	Обсуждение ключевых вопросов на консультациях. Формулировка результатов эмпирической части работы.	УК-1 УК-3 ПК-2 ПК-3
4	Подготовка публикации о результатах работы.	Обобщение и систематизация результатов проведенных исследований.	Обсуждение ключевых вопросов на консультациях. Выступление на семинаре или конференции.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ПК-1 ПК-2

5-6	Подведение итогов и презентация результатов научно-исследовательской работы	Обобщение, систематизация, критический анализ результатов проведенных исследований.	Обсуждение ключевых вопросов на консультациях. Статья по результатам исследовательской работы	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-1
-----	---	---	--	---------------------------------------

Организация научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется индивидуально по следующей схеме:

I. Формулировка и утверждение темы.

1. Изучение публикаций в выбранной широкой области.
2. Анализ научных результатов и обнаружение лакун в области исследования.
3. Выбор направления исследований и формулировка темы.
4. Пробный анализ эмпирического материала.
5. Составление общего плана научной работы.

II. Анализ теоретического и эмпирического материала.

1. Обоснование актуальности проблемы, изучение степени её научной разработанности, новизны постановки проблемы, теоретической и практической значимости работы.
2. Анализ методологических возможностей и решений.
3. Формулировка целей, задач, рабочих гипотез, плана их верификации.
4. Подготовка эмпирического материала и его исследование.

Ключевые моменты каждого из этапов обсуждаются на консультациях. Временная последовательность этапов может варьироваться, в частности, они могут осуществляться параллельно.

6. Формы проведения занятий

В целях освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» используются следующие образовательные технологии: консультации и самостоятельная работа.

На консультациях обсуждаются каждый из этапов написания текста диссертации, раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные компоненты работы, что является основой для подготовки аспирантов к самостоятельной работе.

7. Самостоятельная работа аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта заключается в освоении основной и дополнительной литературы по научной теме, обобщении результатов исследования по научной проблеме, подготовке к апробации разделов диссертации в форме сообщений на научных мероприятиях, написании статей по разделам диссертации, написании полного текста научно-квалификационной работы (диссертации).

8. Правила аттестации аспирантов

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» проводится в форме дифференцированного зачета, проводимого в конце третьего, четвертого и пятого семестров обучения.

Критериями оценки результатов научно-исследовательской деятельности аспиранта в соответствии с индивидуальным планом аспиранта являются: качество анализа эмпирического материала научного исследования, степень изучения публикаций в выбранной научной области, поиск достоверных методологических подходов к решению поставленных задач научного исследования, объем текста научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания научно-исследовательской деятельности, проводимого в рамках дифференцированного зачета аспиранта представлены в таблице:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Аспирант произвел высококачественный анализ эмпирического материала собственного научного исследования, глубоко изучил публикации в выбранной научной области, включая дополнительные источники и литературу, произвел поиск достоверных методологических подходов к решению поставленных задач научного исследования, подготовил достаточное количество текста с описанием результатов собственного научного исследования.
Хорошо	Аспирант произвел качественный анализ эмпирического материала научного исследования, изучил публикации в выбранной научной области, произвел поиск достоверных методологических подходов к решению поставленных задач научного исследования, подготовил достаточное количество текста с описанием результатов собственного научного исследования.
Удовлетворительно	Аспирант произвел анализ эмпирического материала научного исследования с некоторыми неточностями, изучил недостаточное количество публикаций в выбранной научной области, не в полном объеме произвел поиск достоверных методологических подходов к решению поставленных задач научного исследования, подготовил недостаточное количество текста с описанием результатов собственного научного исследования.
Неудовлетворительно	Аспирант не произвел анализ эмпирического материала научного исследования, не изучил публикации в выбранной научной области, не произвел поиск достоверных методологических подходов к решению поставленных задач научного исследования, не подготовил текст с описанием результатов научного исследования.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Аспирантам ИФЛ СО РАН обеспечен полный доступ к обслуживанию в Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук, в том числе библиотечное обслуживание, обслуживание по межбиблиотечному абонементу, справочно-библиографическое и информационное обслуживание. Обучающиеся также имеют доступ к библиотечным фондам Новосибирского государственного университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает в себя основную и дополнительную учебную и научную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, конспекты лекций.

9.1. Литература

Списки рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» формируются в зависимости от тематики научно-исследовательской работы аспиранта на основе списков обязательной и дополнительной литературы модуля «Русский язык».

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение

Для обеспечения практической подготовки по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» используется стандартный комплект программного обеспечения, включающий регулярно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

1. ESET NOD 32;
2. Microsoft Windows 7 Pro;
3. Microsoft Windows 10 Pro;
4. Microsoft Windows Server 2016;
5. Microsoft Office 2007 Pro+

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитории, которые могут быть использованы для занятий;
- малый конференц-зал ИФЛ СО РАН;
- технические средства мультимедиа;
- рабочее место аспиранта с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Лист внесения дополнений и/или изменений
в рабочую программу учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» по профилю «_____» вносятся дополнения и/или изменения, перечень которых прилагается.

Протокол № ____ заседания Ученого совета ИФЛ СО РАН от «___» _____ 20__ г.