

Федеральное агентство научных организаций  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук  
(ИФЛ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор, д.ф.н., проф.

*И.В. Силантьев*  
И.В. Силантьев

«30» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины  
Б.1.В.М.1.ОД.1 «Современный русский язык»  
в составе модуля Б.1.В.М.1 «Русский язык»

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): Русский язык

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий .....	5
6. Формы проведения занятий .....	8
7. Самостоятельная работа обучающихся .....	8
8. Фонд оценочных средств .....	8
8.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	8
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	38
8.2.1. Текущий контроль.....	38
8.2.2. Промежуточная аттестация (зачет) .....	38
8.2.3. Критерии оценивания.....	45
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	45
9.1 Основная литература .....	45
9.2 Дополнительная литература .....	46
9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	48
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение .....	49
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	49

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современный русский язык» является формирование у аспирантов научных представлений об основных аспектах изучения фонетики, лексики, фразеологии, морфологии, морфемике, словообразования и синтаксиса русского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык», отнесена к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Б.1.В.М.1.ОД.1, реализуется в составе профессионального модуля «Русский язык» и является базовой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательным профессиональным дисциплинам подготовки специалиста и позволяет обеспечить формирование базовых знаний в сфере русистики. Дисциплина изучается на 1-2 году обучения (1-3 семестры).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современный русский язык»:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умение обобщать данные и критически анализировать результаты предшественников и современные достижения в области русского языкознания
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умение определять и применять современные научные методы в зависимости от специфики объекта исследования в области русского языка
ПК-1	Способность к самостоятельному исследованию системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; к изучению устной, письменной и виртуальной коммуникации	Умение применять знания общей лингвистической теории, методов и приемов лингвистического анализа при самостоятельном исследовании фрагментов русской языковой системы различной временной локализации
ПК-2	Способность применять современные принципы изучения языка при проведении собственных научных исследований	Умение применять современные принципы изучения языка при исследовании конкретного материала русского языка

ПК-3	Способность к филологическому анализу слова и текста как ключевых понятий, используемых при изучении устройства и функционирования языка на современном этапе и в его историческом развитии	Владение навыками квалифицированного анализа и комментирования языкового материала (слова или текста), являющегося объектом исследования
------	---	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины: 9 зачетных единиц или 324 академических часа.

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		128
Аудиторные занятия (всего)		
в том числе:		
лекции (Л)		104
практические занятия (ПЗ), семинары (С)		20
лабораторные работы (ЛР)		
практикумы (ПР)		
Внеаудиторная работа (всего)		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
консультации		4
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)		196
в том числе: реферат		
Вид промежуточной аттестации зачет (З), экзамен (Э)		3
Общая трудоемкость	часов	324
	зачётных единиц	9

#### 5. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Содержание раздела дисциплины и трудоемкость		Виды учебных занятий			
	Наименование темы	Объем, час (всего)	Лекции	ПЗ	СР	Конс.
1	2	3	4	5	6	7
1. Раздел «Фонетика современного русского языка» (2 з.е. или 72 часа)						
1	Тема: Место фонетики в системе лингвистических дисциплин, ее предмет и задачи	4	2		2	1
2	Тема: Единицы фонетического уровня языка	5	1		4	
3	Тема: Аспекты звуков речи с точки зрения говорящего и слушающего	3	1		2	

4	Тема: Артикуляционные основы фонологического описания языка	4	1		3	
5	Тема: Артикуляторная классификация звуковых типов	3	1		2	
6	Тема: Артикуляторная классификация русских ударных гласных звукотипов	4	2		2	
7	Тема: Артикуляторная классификация русских согласных звукотипов	4	2		2	
8	Тема: Фонетическая позиция	3	1		2	
9	Тема: Фонетические процессы в области гласных звуков	4	2		2	
10	Тема: Фонетические процессы в области согласных звуков	4	2		2	
11	Тема: Фонология. Теория фонемы.	4	2		2	
12	Тема: Чередования звуков	3	1		2	
13	Тема: Теоретические основы фонетического описания языка	4	2		2	
14	Тема: История фонологии	5	2		3	
15	Тема: Звуковой поток и его членение	3	1		2	
16	Тема: Супрасегментные звуковые средства	3	1		2	
17	Тема: Просодические средства	3	1		2	
18	Тема: Методы изучения фонетики	3	1		2	
19	Тема: Языковая норма в современном русском литературном языке	3	1		2	
20	Тема: Русская графика и орфография	3	1		2	
2. Раздел «Лексикология» (3 з.е. или 108 часов)						
21	Тема: Предмет лексикологии (объект и предмет лексикологии как науки; аспекты изучения слова и лексики; разделы лексикологии; слово как лексическая единица языка)	18	4		10	1
22	Тема: Семантика слова (определение лексического значения слова; типология лексических значений слова; структура лексического значения слова; семантическая структура слова, лексемы)	18	4	4	10	
23	Тема: Лексика как система (лексика как уровень в структуре языка; внутрисловные отношения в лексико-семантической системе русского языка; междусловные отношения в лексико-семантической системе русского языка)	18	4	4	10	
24	Тема: Словарный состав современного русского литературного языка в функциональном, социальном аспектах и с точки зрения его происхождения (лексика современного русского литературного языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса; стилистическая дифференциация лексики современного русского литературного языка; лексика современного русского литературного языка с точки зрения социальной сферы ее употребления; состав лексики современного русского литературного языка по происхождению)	18	4	4	10	

25	Тема: Фразеология (русская фразеология как наука; объем и границы фразеологии русского языка; фразеологическая единица (фразеологизм) как объект фразеологии; семантика фразеологизма; характеристика фразеологизмов; классификации фразеологизмов; фразеология как система; источники фразеологии современного русского языка; фразеологическая лексикография)	18	2	4	12	
26	Тема: Лексикография (лексикография как совокупность словарей русского языка и как раздел языкознания, изучающий типы словарей, принципы их составления; основные проблемы современной русской лексикографии; типология словарей; краткая история русской лексикографии)	18	2	4	12	
3. Раздел «Морфология русского языка» (2 з.е. или 72 часа)						
27	Тема: Морфемика как раздел языкознания	4	2		2	1
28	Тема: Основные проблемы словообразования	4	2		2	
29	Тема: Основные понятия морфологии	3	1		2	
30	Тема: Словоформа как минимальная автономная единица текста	3	1		2	
31	Тема: Грамматические классы лексем	3	1		2	
32	Тема: Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменяющие и словоклассифицирующие) значения	3	1		2	
33	Тема: Грамматические категории	4	2		2	
34	Тема: Именные категории	3	1		2	
35	Тема: Глагольные категории	4	1		3	
36	Тема: Типология грамматических категорий славянских языков	3	1		2	
37	Тема: Части речи и критерии их выделения в современном русском языке	3	1		2	
38	Тема: Имя существительное как часть речи	4	2		2	
39	Тема: Имя прилагательное как часть речи	3	1		2	
40	Тема: Имя числительное как часть речи	3	1		2	
41	Тема: Местоимение как часть речи	3	1		2	
42	Тема: Наречие как часть речи	3	1		2	
43	Тема: Глагол как часть речи	9	4		5	
44	Тема: Служебные части речи	3	1		2	
45	Тема: Морфология и смежные уровни языка	3	1		2	
46	Тема: Морфологическая типология языков	4	2		2	
4. Раздел «Синтаксис современного русского языка» (2 з.е. или 72 часа)						
47	Тема: Основные этапы изучения синтаксиса	4	2		2	1
48	Тема: Предмет и задачи синтаксиса	6	2		4	
49	Тема: Синтаксические связи и отношения	8	4		4	
50	Тема: Словосочетание	6	2		4	
51	Тема: Предложение и его грамматические категории	6	2		4	

52	Тема: Структурный аспект изучения предложения	6	2		4	
53	Тема: Осложненное предложение	6	2		4	
54	Тема: Сложное предложение как синтаксическая единица	6	2		4	
55	Тема: Сложноподчиненное предложение	8	4		4	
56	Тема: Сложносочиненное предложение	6	2		4	
57	Тема: Бессюжное сложное предложение	4	2		2	
58	Тема: Сложное синтаксическое целое	6	2		4	
	Итого	324	104	20	196	4

## 6. Формы проведения занятий

В целях освоения дисциплины «Современный русский язык» используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия, практические (семинарские) занятия, консультации, самостоятельная работа. В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

В лекционных занятиях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой подготовки аспирантов к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. При изучении дисциплины и в процессе работы над заданием аспирант может получить консультацию у преподавателя.

## 7. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельное изучение теоретического материала, чтение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины, конспектирование первоисточников, подготовку реферата для проведения коллоквиума, подготовку к практическим занятиям.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Контролируемые разделы (темы) дисциплины		
1	2	3	4
1. Раздел «Фонетика современного русского языка»			
1	Тема: Место фонетики в системе лингвистических дисциплин, ее предмет и задачи. Предмет фонетики, ее место в общей системе лингвистических дисциплин. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования психологии, социологии, физиологии, акустики, математики.	УК-1, ОПК-1	Конспект

2	Тема: Единицы фонетического уровня языка. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Алло-эмическая система терминов: звук (фон) – аллофон – фонема. Звук речи (фон) и фонема. Фонетический признак. Релевантные и нерелевантные фонетические признаки.	ПК-2, ПК-3	Конспект
3	Тема: Аспекты звуков речи с точки зрения говорящего и слушающего. Артикуляционная, акустическая и перцептивная фонетика. Факторы, влияющие на восприятие речи. Звуковой символизм (фоносемантика). Принципы артикуляционной и акустической классификации звуков речи.	ПК-2, ПК-3	Конспект
4	Тема: Артикуляционные основы фонологического описания языка. Краткие сведения из истории экспериментальной фонетики. Методы артикуляционного анализа: метод палатографии, метод кинорентгенографии, метод фотоосциллографии, метод тензометрии.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания
5	Тема: Артикуляторная классификация звуковых типов. Основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Универсальные фонетические классификации. Типологически значимые особенности фонетической системы русского языка. Сегментные звуковые средства, их функции, виды звуковых инвентарей и их соотношение. Коартикуляция, ее типы. Основы русской морфонологии.	ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания
6	Тема: Артикуляторная классификация русских ударных гласных звукотипов. Определение гласного звука. Гласные ударные и безударные. Классификация ударных гласных звуков (треугольник гласных). Признаки классификации. Состав (количество) ударных гласных фонем современного русского языка и место каждого из них в общей системе гласных.	ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания
7	Тема: Артикуляторная классификация русских согласных звукотипов. Определение согласного звука (фонемы). Фонетические признаки согласного звука: место образования, способ образования, звонкость / глухость, твердость / мягкость. Классификация согласных звуков (фонем) современного русского языка. Специфика артикуляции отдельных согласных звуков. Долгие согласные. Собственная длительность русских согласных звукотипов. Специфика палатализованных согласных в русской речи (по данным кинорентгенографии). Аффрикаты и аффрицированные звуковые типы.	ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания
8	Тема: Фонетическая позиция. Виды фонетических позиций: перцептивные / сигнификативные, сильные / слабые. Нейтрализация фонем. Гиперфонема. Реализация гласных и согласных фонем в различных фонетических позициях в составе словоформ. Сильные и слабые фонетические позиции.	ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания
9	Тема: Фонетические процессы в области гласных звуков. Сильные и слабые фонетические позиции гласных. Аккомодационные изменения ударных гласных. Собственная длительность русских гласных звукотипов. Глухие гласные. Дифтонги и дифтонгоиды в русской речи. Безударные гласные. Редукция гласных в безударных позициях. Степени редукции гласных. Безударные гласные в 1-м предударном слоге, в позициях 2-го, 3-го предударного и заударных слогах после твердых и после мягких согласных. Закономерные изменения ударных гласных фонем в этих позициях. Безударные гласные	ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания



	в абсолютном начале и абсолютном конце слова.		
10	Тема: Фонетические процессы в области согласных звуков. Сильные и слабые фонетические позиции согласных по звонкости / глухости, твердости / мягкости. Реализация в речи фонемы <j>. Закономерности в системе согласных: комбинаторные изменения – аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, удвоение согласных, упрощение групп согласных. Позиционные изменения – редукция, утрата долготы.	ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания
11	Тема: Фонология. Теория фонемы. Принципы выделения фонем. Теория фонемы Ленинградской фонетической школы и Московской фонетической школы, общее и различное. Функции фонем. Практическая значимость понятия «фонема». Основные понятия фонологической системы современного русского языка.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Коллоквиум
12	Тема: Чередования звуков. Определение чередования, типы чередований и обуславливающие их причины. Функции чередований. Фонематическая транскрипция.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания
13	Тема: Теоретические основы фонетического описания языка. Общая характеристика статического и динамического подходов к моделированию звуковой системы языка. Основы фонологической типологии. Типы консонантных и вокалических систем. Консонантный минимум. Консонантный коэффициент. Понятие сингармонизма и его типы.	УК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект
14	Тема: История фонологии. Важнейшие фонологические понятия и главные различия в их трактовке представителями разных фонологических школ. Теория фонологии в концепции И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные И. А. Бодуэном де Куртенэ. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей И. А. Бодуэна де Куртенэ в трудах Л. В. Щербы, Л. Р. Зиндера и др. Основные положения Петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования Петербургской школы: создание письменности для бесписьменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышащих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В. Н. Сидорова, Р. И. Аванесова, П. С. Кузнецова, А. А. Реформатского, М. В. Панова и др. Попытки синтеза концепций Петербургской и Московской фонологических школ (Р. И. Аванесов). Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) реформа русской орфографии (Р. И. Аванесов, В. Н. Сидоров), б) реформа алфавитов для тюркских языков (А. М. Сухотин, В. Н. Сидоров). Экспериментально-фонетические исследования языков коренных народов Сибири под руководством В. М. Надеяева (Институт филологии СО РАН).	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Коллоквиум
15	Тема: Звуковой поток и его членение. Понятие сегментных и супraseгментных единиц. Сегментные единицы: фраза, фонетическая синтагма, фонетическое слово, слог, звук. Клитики.	ПК-2, ПК-3	Конспект

	Принципы сегментации потока речи. Слог. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Фраза. Фоноабзац. Текст. Теория слога. Типы слогов в русском языке. Принципы слоговой деления. Артикуляционное строение слога. Классификация типов слогов. Система слогов. Типы артикуляционных слоговых таблиц для разных целей прикладных исследований.		
16	Тема: Супрасегментные звуковые средства. Ударение и интонация. Природа русского словесного ударения. Смыслоразличительная функция ударения. Неподвижное и подвижное формообразовательное ударение. Фразовое и синтагменное ударение. Акцентное выделение слова. Тональные средства: интонация. Функция супрасегментных звуковых средств и формируемые ими фонетические единицы.	ПК-2, ПК-3	Конспект
17	Тема: Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила подвижности / неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур). Частотные типы фонетических слов в русской речи. Артикуляторные и акустические характеристики «сильных» и «слабых» частей фонетических слов русской речи. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Классификация типов фразовых выделительных ударений по их функциям. Структурированность фоноабзаца и текста просодическими средствами.	ПК-2, ПК-3	Коллоквиум
18	Тема: Методы изучения фонетики. Экспериментальные методы. Объективные (экспериментально-фонетические) методы: магнитофонная запись, кимографический (пневматический) метод, применение интонографа, рентгенографический метод. Соматические методы: метод палатограмм и одонтограмм. Субъективные методы фонетики. Фонетическая транскрипция. Использование методов высокополярной МРТ, цифровой рентгенографии и ларингографии высокого разрешения для определения артикуляторных характеристик звуков.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект
19	Тема: Языковая норма в современном русском литературном языке. Язык и культура общения. Определения языковой нормы, признаки языковой нормы. Языковая норма на разных уровнях языка. Язык современных СМИ и языковая норма. Орфоэпия. Орфоэпические варианты слова. Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические нормы заимствованных слов.	ПК-2, ПК-3	Конспект
20	Тема: Русская графика и орфография. Графика. Современный русский алфавит. Принципы современной русской графики. Фонематический принцип графики. Позиционный (слоговой) принцип русской графики. Обозначение на письме фонемы <j>. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Гласные буквы после шипящих и Ц. Графический анализ слова. Орфография. Понятие орфограммы. Передача буквами фонемного состава слова: фонематический, морфематический, традиционный, фонетический принципы; дифференцирующие написания. Орфографический анализ текста.	ПК-2, ПК-3	Письменная работа
2. Раздел «Лексикология»			

21	Тема: Предмет лексикологии.		
	<p>Подраздел: «Объект и предмет лексикологии как науки. Аспекты изучения слова и лексики. Разделы лексикологии». Краткая история формирования и становления современной русской лексикологии. Роль М. В. Ломоносова, А. А. Потебни, М. М. Покровского, В. В. Виноградова, Л. В. Щербы, Б. А. Ларина и других русских ученых-филологов в становлении и развитии лексикологии. Роль современных лингвистов в развитии лексикологии второй половины XX в. (Д. Н. Шмелев, Ю. Д. Апресян, Н. Д. Арутюнова, Э. В. Кузнецова и др.). Значимость русской лексикологии для развития традиционных и новых научных дисциплин о русском языке (словообразования, синтаксиса, лингвостилистики, терминоведения, ономастики, культуры речи, речеведения, жанроведения, лингвистики текста, прагматики, риторики, лингвокультурологии, когнитивной лингвистики и других). Объект лексикологии – слово и словарный состав языка. Основные направления изучения слова и словарного состава языка: социолингвистической и системно-семантический (структурный). Предмет лексикологии: в социолингвистическом и системно-семантическом аспектах. Аспекты изучения слова и лексики. Разделы лексикологии (узкое понимание): «внешняя», или собственно лексикология (социолингвистический аспект) и «внутренняя» лексикология, или лексическая семантика (системно-семантический аспект). Семасиология и ономасиология как подразделы лексической семантики. Другие аспекты изучения слова и словарного состава и разделы лексикологии: временной – лексикология историческая (диахронная) и описательная (синхронная); отношение к социальной страте – лексикология литературного языка и диалектная лексикология. Сопоставительная лексикология. Функциональная лексикология, или лексическая прагматика. Взаимосвязь подразделов лексикологии.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1,	Конспект
	<p>Подраздел: «Слово как лексическая единица языка». Различные подходы к определению слова в трудах русских лингвистов (Ф. И. Буслаев, А. А. Потебня, Ф. Ф. Фортунатов, И. И. Срезневский, В. А. Богородицкий и др.). Представление о слове в работах лингвистов XX в. (В. М. Жирмунский, В. В. Виноградов, А. И. Смирницкий, Д. Н. Шмелев, Е. М. Галкина-Федорук, Н. М. Шанский и др.). Слово в его отношении к другим единицам языка: фонеме, морфеме, словосочетанию (свободному и устойчивому), предложению. Вопрос о слове как основной единице языка и его различные решения. Слово как лексическая единица. Наиболее общие признаки слова как лексической единицы: знаковый характер слова; единство плана выражения (означающего) и плана содержания (означаемого); грамматическая оформленность – однооформленность (единооформленность, цельнооформленность); непроницаемость; идиоматичность; воспроизводимость в речи; непредикативность; референтность, номинативность. Единство плана содержания и плана выражения в слове. Звуковая / графическая оболочка и звуковой / графический образ слова. Психическая природа двух сторон слова – значе-</p>	ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания

	<p>ния и акустического / графического образа (Ф. де Соссюр). Отношение акустического образа и значения к предмету (денотату). Немотивированность (произвольность) звукового образа слова (кроме звукоподражательных и звукоименных слов). Единицы лексико-семантического уровня языка: лексема, лексико-семантический вариант (ЛСВ) лексем, синлексема, или аналитическое слово, квазислово.</p>		
22	<p>Тема: Семантика слова</p>		
	<p>Подраздел: «Определение лексического значения слова». Значение – одно из основных понятий науки о языке. Многозначность термина значение (фонетическое, грамматическое, синтаксическое, словообразовательное, фразеологическое значение, значение морфемы и т. п.). Различные подходы к определению лексического значения (ЛЗ) слова: словоцентрический и текстоцентрический; словоцентрический подход: а) реляционный, б) отражательный (субстанциональный, или гносеологический), в) лингвострановедческий; функциональный: а) когнитивный, б) лингвокультурологический. Лексическое значение с позиций отражательного, субстанционального подхода (гносеологический аспект). Роль языка в процессе познания. Лексическое значение слова как результат отражения предметов и явлений реального мира (В. В. Виноградов, А. И. Смирницкий, Р. И. Будагов и др.), результат отражения понимания «кусочка действительности» (В. В. Виноградов), отражения сжатого, концентрированного знания о предмете, явлении (А. А. Потебня, В. В. Виноградов и др.). Специфика отражения явления действительности словом: Концепция А. А. Потебни о «ближайшем» и «дальнейшем» значении слова и ее развитие в современной семасиологии. Соотнесенность слова (значения) с референтом (предметом действительности), денотатом (классом однородных предметов), десигнатом (представлением о предмете, явлении), сигнификатом (понятием о классе однородных предметов). Когнитивный аспект – представление о лексическом значении слова как о ментальном «механизме», способе получения, хранения информации о внеязыковой действительности (картине мира) говорящими на данном языке, способе ее обработки, переработки говорящим / пишущим и передачи ее слушателям / читателям в процессе общения, ее осмысления, понимания реципиентами. Представление о концепте как о всем знании о денотате. Концепт и понятие. Лексическое значение слова в лингвокультурологическом аспекте как способ хранения и воспроизведения национально-культурной специфики. Лексическое значение и лексический фон (фоновые знания, пресуппозиция). Использование этого подхода в методических целях, при обучении русскому языку иностранцев. Системное (нереализованное, виртуальное, потенциальное) лексическое значение и актуальный смысл (реализованное, актуализованное, прагматическое значение). Соотношение понятий актуальный смысл и лексический фон. Разновидности соотношения системного лексического значения и актуального смысла в разных словах. Типология слов с точки зрения соотношения их лексической семантики, грамматики, лексических функций (значимости) и синтаксических функций в</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Выполнение практического задания</p>

	<p>системе языка. Традиционная (классическая) классификация: слова знаменательные и служебные. Структурно-семантическая классификация слов В. В. Виноградова: слова-названия (части речи), частицы речи (служебные слова), модальные слова, междометия. Ономаσιологическая классификация слов А. А. Уфимцевой: лексически полноценные слова (имена нарицательные), лексически неполноценные слова (имена собственные), дейктические слова, слова-связки. Другие возможные классификации, более дифференцированно членящие слова на типы и разновидности по соотношению лексической семантики, грамматики, лексических и синтаксических функций.</p>		
	<p>Подраздел: «Типология лексических значений слова». Возможности построения различных классификаций ЛЗ слова как результат многопризнаковости лексических значений и слов. Общая характеристика типологии ЛЗ, разработанной В. В. Виноградовым. Использование оппозиций при выделении типов лексических значений слова. Лексическое значение сигнификативное, денотативное, референтное (референционное). Классификация ЛЗ по характеру их соотношенности с денотатом (парадигматический аспект): прямое (первичное, исходное) – производное (вторичное). Типология вторичных ЛЗ по способу их «производства» (образования, деривации): номинативно-производное (генерализированное, специализированное) – переносное (метафорическое и метонимическое). Классификация ЛЗ по ведущей функции, выполняемой словом в коммуникативном процессе: номинативное, номинативно-экспрессивное (экспрессивно-синонимическое, по В. В. Виноградову), экспрессивное. Классификация ЛЗ по характеру их связи с другими ЛЗ в предложении (парадигматико-синтагматический аспект): свободное – связанное. Типы связанных ЛЗ: фразеологически связанное, синтаксически обусловленное, конструктивно связанное. Классификация ЛЗ по их месту в системе значений многозначного слова (парадигматический аспект): основное (главное, ядерное) – неосновное (периферийное); критерии их разграничения: системный (парадигматические связи и отношения) и функциональный (характер употребления в речи, частотность). Пресекающийся характер выделенных оппозиций и соответствующих классификаций. Типология ЛЗ в аспекте функционального подхода: идентифицирующее ЛЗ (слова-идентификаторы) – предикативное ЛЗ (признаковое и оценочное) и, соответственно, слова-идентификаторы – слова-семантические предикаты (Н. Д. Арутюнова).</p>	<p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Выполнение практического задания</p>
	<p>Подраздел: «Структура лексического значения слова (семная структура лексического значения слова)». Современный интегративный (многоаспектный) подход к ЛЗ слова как гетерогенной сущности. Определение понятия структура применительно к ЛЗ. Определение понятия семная структура лексического значения. Многокомпонентность структуры ЛЗ и гетерогенность (разнородность) ее компонентов. Использование метода компонентного анализа при изучении лексической семантики. Представление о трехуровневом членении семантики слова: аспектах, макрокомпонентах (блоках) и</p>	<p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Выполнение практического задания</p>

	<p>микрокомпонентах (семах) как элементах лексической семантики. Определение понятия сема. Лексико-грамматический аспект, его макрокомпонент – классема и микрокомпоненты – граммемы (замкнутый ряд). Собственно лексический аспект: его макрокомпоненты (блоки): 1) денотативно-сигнификативный и его семы (незамкнутый ряд); 2) коннотативный и его семы (замкнутый ряд); 3) образность как целостный, неделимый компонент. Функциональный аспект: 1) стилевой компонент (значимость) – отнесенность ЛЗ слова к определенному стилю; 2) прагматический компонент – речевые «наслоения», «наращения», «приращения», обертоны смысла (незамкнутый ряд сем). Соотношение понятий семантика слова, лексическая семантика слова, лексическое значение слова, семема. Представления о коннотации в современной семасиологии. Узкое и широкое понимание коннотации. Коннотативные семы в аспекте узкого подхода: «эмотивность» и «эмотивная (эмоциональная) оценка». Коннотативные семы в аспекте широкого понимания коннотации: «высокая степень признака», «эмотивность», «эмотивная оценка», «национально-культурная специфика», «идеологема», сема поля и др. Интенсивность и оценка как семы денотативной и коннотативной семантики слова. Коннотация и экспрессивность. Образ и образность как понятия лексикологии и лингвостилистики. Образность как компонент лексического значения слова, как способ отражения и закрепления в семантике слов представлений говорящих о фрагментах картины мира. Разновидности образов: «простые» (внутренняя форма слова) и сложные (ассоциативные). Образность и экспрессивность как лексико-семантические категории. Средства выражения экспрессивности. Когнитивные источники образных слов. Различные мнения о сущности стилевого компонента. Различие терминов, обозначающих этот компонент: стилевая окраска (окрашенность, маркированность) слова, стилевая значимость слова и сема стиля (стилевая сема). Разграничение понятий стилевой (стилистический) компонент лексического значения и стилистическое значение как относящихся к разным лингвистическим разделам – лексикологии и лингвостилистике. Представление о прагматике слова как о речевом явлении, связанном с ситуацией общения и субъектом речи. Отнесенность прагматики к актуальному смыслу (реализованному лексическому значению) слова. Субъективный (человеческий) фактор и его отражение в семантике словоформы.</p>		
	<p>Подраздел: «Семантическая структура слова (лексемы)». Современный подход к содержанию лексемы как к сложной многокомпонентной гетерогенной структуре. Представления о семантической (смысловой) структуре слова (В. В. Виноградов, Д. Н. Шмелев, И. В. Арнольд, А. А. Уфимцева и др.). Понятия внутрисловная семантическая парадигма и система лексических значений слова. Модель семантической структуры лексемы в аспекте широкого, лексико-грамматического, подхода: система ЛЗ, внутренняя форма слова, система грамматических значений, словообразовательное значение (у производных слов), лексико-семантическая</p>	<p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Выполнение практического задания</p>

	<p>валентность. Взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов семантической структуры лексемы. Модель семантической структуры лексемы в аспекте узкого, лексикологического, подхода – как системы ЛЗ слова, определенным образом организованной, устроенной, упорядоченной. Соотношение терминов лексическое значение слова и лексико-семантический вариант слова (лексемы). Семантический инвариант как «семантический стержень», «цементирующий» лексические значения лексемы. Определение первичной и вторичной номинаций. Различные виды отношений между ЛСВ многозначного слова как компонентами семантической структуры слова: 1) отношения синхронно-диахронной производности (цепочечная, радиальная и радиально-цепочечная структуры); 2) отношения между первичным и вторичным ЛЗ (переносное – метонимическое и метафорическое; непереносное – генерализованное и специализированное); 3) отношения типа «ядро – периферия» (ядерное (ядерные) – периферийное (периферийные) ЛЗ); 4) свободные – связанные лексические значения и другие оппозиции. Понятие семантического поля. Фразеологизация лексического значения слова. Лексикализация лексического значения слова. Соотношение синхронии и диахронии при изучении семантической структуры слова.</p>		
23	Тема: Лексика как система		
	<p>Подраздел: «Лексика как уровень в структуре языка». Общее представление о языке как об иерархической структуре. Лексика как один из структурных уровней языка. Особенности лексики в отличие от других уровней: а) большой объем лексических единиц, б) связь слов с картиной мира и человеком как ее составной частью, в) широкий диапазон типов лексических значений, г) многообразие типов и разновидностей лексических единиц, д) многообразие семантических отношений и связей между лексическими единицами, е) регулярность и нерегулярность отношений в лексике, ж) симметрия и асимметрия в лексической системе, з) подвижность, проницаемость словарного состава и статичность и динамичность лексики как две взаимосвязанные тенденции, обуславливающие ее функционирование и развитие, и др. Представление о лексике как о системе в современной науке. Истоки этих представлений в трудах А. А. Потебни, М. М. Покровского, И. А. Бодуэна де Куртенэ и других отечественных лингвистов. Парадигматические, деривационные (ассоциативно-семантические) отношения и синтагматические связи между лексическими единицами. Параметры системного парадигматического членения лексики: 1) лексико-грамматический (выделение частей речи), 2) структурно-семантический (выделение словообразовательных гнезд), 3) лексико-семантический. Лексико-семантическое членение лексики. Определение терминов лексико-семантическая система языка, лексическая система и семантическая система. Различные множества (совокупности) лексических единиц как подсистемы лексико-семантической системы языка. Многообразие терминов, обозначающих системные группировки слов: подсистема, фрагмент системы, макросистема, поле, группа, подгруппа, микросистема, ряд и др. Тематическое по-</p>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Коллоквиум

	<p>ле и тематическая группа. Лексико-семантическое поле и лексико-семантическая группа. Два типа парадигматических отношений в лексике: внутрисловные (внутрилексемные) и междусловные (межлексемные).</p>		
	<p>Подраздел «Внутрисловные отношения в лексико-семантической системе русского языка». Варьирование слова в плане выражения (лексическое варьирование). Общее представление о варьировании языковых единиц. Варьирование слова в плане выражения. Лексический вариант как единица такого варьирования, как синхронная модификация слова в плане выражения. Фонетическое, грамматическое и семантическое тождество как основа лексического варьирования слова. Границы варьирования слова. Типология лексических вариантов: лексико-фонетические (акцентные и орфоэпические), лексико-фонематические, лексико-грамматические, «словообразовательные», смешанные. Причины лексического варьирования слова: внешние (влияние других языковых систем) и внутренние (исторические изменения в системе русского литературного языка). Варьирование слова и норма языка. Изменения в составе лексических вариантов русского литературного языка в процессе его развития. Лексические варианты в функциональном аспекте: наличие / отсутствие у лексических вариантов одного и того же слова стилистической, терминологической, социальной дифференциации. Словари вариантов слов русского языка. Варьирование слова в плане содержания (лексико-семантическое варьирование, полисемия). Моносемия и полисемия. Два типа отношений между означающим и означаемым слова: 1) отношение однозначного соответствия (симметрия языкового знака) – моносемия, 2) отношение неоднозначного соответствия (асимметрия языкового знака, по С. О. Карцевскому) – полисемия. Определение терминов моносемант и полисемант. Моносемия и ее место в лексико-семантической системе современного русского литературного языка. Разновидности однозначных слов: термины и нетермины (историзмы, архаизмы, экзотизмы, некоторые группы слов с конкретной семантикой, имеющие тенденцию к моносемии). Место полисемии в лексико-семантической системе современного русского литературного языка. Факторы, обуславливающие полисемию: сходство, подобие реалий на уровне объективной действительности, ассоциативный характер человеческого мышления. Семантическая деривация как способ развития вторичных номинаций. Разновидности семантической деривации: 1) «изменение» денотативной отнесенности (генерализация и специализация значения), 2) перенос наименования как лексико-семантическая закономерность русского языка, как всеобщий закон языка (Р. А. Будагов), его универсальный характер. Синхронный и диахронный аспекты переноса наименования. Два типа переноса наименования: метафорический и метонимический. Метафорический перенос наименования. Определение метафорического переноса и метафоры. Аспекты изучения метафоры: семасиологический, ономасиологический, функциональный (лингвостилистический). Механизм порождения метафоры (процесс метафоризации). Метафора как</p>	<p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Выполнение практического задания</p>



	<p>свернутое сравнение. Специфика метафорического значения по сравнению с первичным (исходным) значением одной и той же лексемы. Признаки метафоризации: предметные (денотативные) и ассоциативные. Направления метафоризации: перенос наименования а) с неодушевленного предмета на неодушевленный, б) с неодушевленного на одушевленный, в) с одушевленного на одушевленный, г) с одушевленного на неодушевленный. Модели метафоризации. Функции метафор: номинативная, терминологическая, экспрессивная (образная, эмотивная, эмотивно-оценочная, характеризующая), эстетическая, суггестивная и другие. Некоторые особенности метафоризации слов разных частей речи: существительных, прилагательных, глаголов. Типология метафор: 1) по закреплённости / незакреплённости в системе языка (узуальная – окказиональная (речевая, индивидуально-авторская) метафора); 2) по степени мотивированности метафорического ЛЗ номинативным значением (мотивированная – «живая», немотивированная, «стертая» и «мертвая» метафора); 3) по характеру метафорического значения (оценочная, динамическая, квантитативная, формативная и т. п.). Энантисемия. Метафоризация и синонимия. Метафора в функционально-стилистическом аспекте (стилистические фигуры и тропы, основанные на метафоризации). Словообразовательная метафора. Метонимический перенос наименования. Определение метонимии. Механизм порождения метонимического значения. Метонимия и метафора. Метонимия как языковое и речевое явление. Модели метонимического переноса наименования: «материал» → «вещь, предмет, изготовленный из материала»; «помещение» → «совокупность людей»; «предмет, вместилище» → «содержимое предмета»; «одежда» → «человек», «свойство человека» → «человек»; «процесс» → «результат процесса»; «целое» → «часть целого»; «часть целого» → «целое» (синекдоха) и др. Функции метонимии: номинативная, экспрессивная. Использование метонимии как образного средства в художественной речи.</p>		
	<p>Подраздел «Междусловные отношения в лексико-семантической системе русского языка». Омонимия. Омонимия в широком смысле слова. Виды омонимии и омонимов в языке: лексическая омонимия (собственно омонимы, или лексические омонимы), фонетическая омонимия (омофоны), грамматическая омонимия (омоформы), графическая омонимия (омографы). Определение лексической омонимии. Омонимия и полисемия, критерии их разграничения: семантический, лексический, морфологический, словообразовательный. Типы лексической омонимии: гетерогенная и гомогенная. Причины возникновения омонимии: 1) случайное совпадение означающих разных слов; 2) омонимия, возникшая в результате омонимии корней, омонимии аффиксов; 3) омонимия как результат расщепления (распада) полисемии. Различная степень семантического расхождения между ЛСВ многозначного слова при образовании омонимии в результате распада полисемии. Спорные случаи полисемии – омонимии. Омонимия в толковых словарях. Словари омонимов русского языка. Антонимия. Определение антонимии и антонимов. Широкое и уз-</p>	<p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Конспект</p>

кое понимание антонимии. Антонимия как отражение противопоставления объектов, явлений, признаков одной сущности. Антонимический ряд как лексико-семантическая парадигма. Семантическая характеристика слов одного антонимического ряда: признаки общие и дифференциальные. Антонимия в ее отношении к другим типам парадигматических отношений: антонимия – полисемия, антонимия – синонимия. Антонимосинонимические отношения в лексике. Разновидности логических отношений между членами антонимического ряда: выражение различий степени (меры) одного и того же признака, свойства, качества – градуальные отношений; выражение наличия / отсутствия некоторого признака / свойства – привативные отношения; выражение разных частей единого целого, крайних фаз одного и того же процесса, явления – эквиполентные отношения. Антонимия и конверсия. Изоморфизм лексического и фонетического уровней языка. Основные, наиболее существенные в социальном плане и регулярные семантические противопоставления (оппозиции) в системе русского языка: противопоставления, связанные с социальными явлениями, и противопоставления, не связанные с социальными явлениями (временные и пространственные; противопоставления по цвету, качеству, количеству; противопоставления, отражающие биологические различия, и др.). Общие и частные семантические оппозиции. Антонимия в системе разных частей речи. Антонимия с точки зрения средств ее выражения: антонимы однокорневые и разнокорневые. Словообразовательные средства, участвующие в выражении антонимии (префиксы, суффиксы). Антонимы языковые (узуальные) и речевые (окаzionaliальные, индивидуально-авторские, или паронимазия). Использование антонимов в языке художественной литературы и в художественной речи. Антонимы как средство создания антитезы, каламбура. Использование антонимов в названиях произведений и заголовках статей. Словари антонимов русского языка. Паронимия. Широкое и узкое понимание паронимии. Паронимы узуальные (системные) и незузуальные (окаzionaliальные и индивидуально-авторские). Классификация узуальных паронимов по разным параметрам: полные, неполные, частичные; суффиксальные и префиксальные; стилистические нейтральные и стилистически маркированные; исконные и иноязычные. Словари паронимов и словари трудностей русского языка. Синонимия. Определение синонимии и синонимов. Различные подходы к определению синонимии. Широкое (тождество и близость значений синонимичных слов) и узкое (тождество значений) представление о синонимии. Синонимия как разновидность семантической близости лексических единиц, которая может нейтрализоваться при употреблении слова в речи / тексте. Трудность выделения синонимов. Критерии близости ЛЗ синонимичных слов: соотнесенность слов с денотатом и сигнификатом, взаимозаменяемость слов в высказываниях (контекстах), совпадение / несовпадение (включение, пересечение) лексической сочетаемости синонимичных слов. Синонимы и квазисинонимы (Ю.Д. Апресян). Синонимия и другие типы парадигматических отношений: синонимия – полисемия, синонимия – лек-

	<p>сическое варьирование слова, синонимия – гипонимия, синонимия – гиперонимия, синонимия – антонимия, синонимия – паронимия. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда. Виды синонимических рядов по количеству их компонентов: двучленные (бинарные) – многочленные. Синонимический ряд и синонимическая группа. Синонимическая группа и лексико-семантическая группа. Регулярность и нерегулярность синонимии в разных тематических и лексико-семантических группах слов. Синонимия в аспекте исторического развития лексики русского языка. Классификация синонимов. Классификация синонимов в составе одного синонимического ряда (синонимической группы): а) по наличию / отсутствию семантической дифференциации между членами ряда: синонимы полные (абсолютные, семантические дублиеты) – неполные (частичные, идеографические, семантические); б) по наличию / отсутствию экспрессивной (коннотативной) семантики: синонимы экспрессивно-нейтральные – экспрессивные; в) по функциональному признаку: синонимы стилистически нейтральные – стилистически маркированные; г) по структуре членов синонимического ряда: синонимы разнокорневые – однокорневые; д) с точки зрения происхождения: синонимы исконные – иноязычные. Классификация синонимов в системе лексики в целом: по закреплённости / незакреплённости в системе лексики: узуальные (языковые, системные) – окказиональные (речевые и индивидуально-авторские). Источники синонимии. Представление об источнике синонимии. Синонимия как синхронно-диахронные отношения между лексическими единицами. Появление синонимии как результат семантических процессов: аналогии, ассимиляции, развития полисемии, метафоризации и др. Появление синонимии в результате словообразовательных процессов. Развитие синонимии в результате освоения иноязычных слов и слов других страт русского языка: русских народных говоров, просторечия, терминологических систем, аргю и жаргонов. Синонимия в речи и в словарях. Использование синонимов в различных функционально-речевых стилях литературного языка: публицистической, художественной, научной, официально-деловой, литературно-разговорной речи. Стилистическая функция синонимов: номинативная, номинативно-дифференцирующая, экспрессивная (эмотивно-оценочная, характеризующая, усилительная и др.), эстетическая и др. Синонимия как средство обновления образов художественной речи. Синонимы в толковых словарях русского языка. Словари синонимов русского языка. Другие типы системных парадигматических отношений в системе русского языка: конверсия [лат. <i>conversio</i> ‘превращение, изменение’], или конверсивная корреляция; гипонимия [греч. <i>huro</i> ‘внизу, снизу, под’ + <i>опута</i> ‘имя, название’], или родовидовые отношения; меронимия [греч. <i>meros</i> ‘часть’ + <i>опута</i> ‘имя, название’], или партитивные отношения (целого и его части, или частей).</p>		
24	Тема: «Словарный состав современного русского литературного языка в функциональном, социальном аспектах и с точки зрения его происхождения».		
	Подраздел: «Лексика современного русского литератур-	УК-1,	Конспект

	<p>ного языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса». Активный и пассивный состав лексики современного русского литературного языка. Определение этих фондов лексики, критерии их выделения. Тематические сферы активной и пассивной лексики. Пополнение и обновление словарного состава русского языка как одна из основных тенденций развития лексики: новообразования в системе современного языка; заимствование слов из других подсистем русского языка (говоров, просторечия, арг, жаргонов) – внутреннее заимствование, заимствование слов из других языков – внешнее заимствование. Диалектная лексика как источник пополнения словарного состава литературного языка. Новообразования. Неологизмы: определение, критерии выделения. Структурные типы неологизмов русского языка. Окказиональные слова: определение, критерии выделения. Соотношение неологизмов и окказионализмов. Функции окказионализмов. Русские словари новых слов. Архаизация лексики – одна из тенденций развития словарного состава русского языка. Причины архаизации слов и значений: неязыковые и языковые. Историзм и архаизм. Структурные типы архаизмов. Функции историзмов и архаизмов в письменной речи. Отражение историзмов и архаизмов в толковых словарях. Словари историзмов и архаизмов.</p>	<p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	
	<p>Подраздел: «Стилистическая дифференциация лексики современного русского литературного языка». Функционально-стилистическая неоднородность современного русского литературного языка. Стилистическая неоднородность лексики. Лексика стилистически нейтральная (межстилевая) и стилистически маркированная. Классификация стилистически маркированной лексики: а) стилистически сниженная лексика – разговорная, просторечная, грубо-просторечная, бранная; б) стилистически «возвышенная» лексика – народно-поэтическая, народно-традиционная, высокая, книжная; в) официально-деловая лексика. Стилистически маркированная лексика в толковых словарях русского языка. Общая характеристика словарных стилистических помет. Нерегулярность использования стилистических помет в словарях. Нечеткость границ между пластами стилистически маркированной лексики. Характеристика словарного состава русского языка с точки зрения экспрессивности (выразительности). Лексика экспрессивно нейтральная и экспрессивная. Соотношение между экспрессивной и стилистической характеристиками слов: а) стилистически маркированная номинативная лексика; б) стилистически маркированная экспрессивная лексика. Отражение экспрессивной лексики в толковых словарях русского языка. Семантика экспрессивных (эмоционально-оценочных) помет. Нерегулярность их использования в словарях. Совмещение экспрессивных и стилистических помет в русской лексикографической практике.</p>	<p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Конспект</p>
	<p>Подраздел «Лексика современного русского литературного языка с точки зрения социальной сферы ее употребления». Лексика общерусского употребления. Характеристика тематических групп такой лексики. Лексика необщерусского употребления: специальная, диалектная, жаргонная и арготи-</p>	<p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Коллоквиум</p>

	<p>ческая. Специальная лексика: общая характеристика лексики, функции слов. Термины и профессионализмы. Специфика семантической структуры слов этого пласта лексики. Тематические микросистемы специальной лексики. Взаимодействие специальной и общерусской лексики. Словари терминов и их общая характеристика (тип словаря, способы отражения лексики). Диалектная лексика в составе русского литературного языка. Понятия слово диалектного происхождения, диалектное слово, диалектизм. Структурные типы диалектизмов. Функции диалектизмов. Соотношение диалектных и общерусских слов в процессе развития русского литературного языка. Особенности взаимодействия между общерусской и диалектной лексикой на современном этапе развития русского языка. Русские диалектные словари (общая характеристика). Жаргонная и арготическая лексика. Понятия жаргон и арго, жаргонизм и арготизм. Функции жаргонизмов и арготизмов. Соотношение жаргонной лексики и лексики общерусского употребления. Словари жаргонов и арго русского языка.</p>		
	<p>Подраздел: «Состав лексики современного русского литературного языка по происхождению». Понятие источник происхождения лексики. Методы изучения лексики в аспекте ее происхождения. Исконно русская лексика и иноязычная лексика. Исконно русская лексика и ее пласты: лексика индоевропейского происхождения, общерусская лексика, древнерусская (восточнославянская) лексика, собственно русская лексика. Характеристика каждого пласта: время происхождения, критерии выделения, состав (тематические группы). Иноязычная лексика. Определение понятий заимствование и заимствованное слово. Причины заимствования слов: внешние (экстралингвистические) и внутренние (языковые). Пути перехода иноязычных слов в словарный состав русского языка: письменный и устный. Освоение иноязычной лексики и типы освоения: фонетическое, графическое, грамматическое, словообразовательное, семантическое, лексическое. Иноязычные слова освоенные и неосвоенные (экзотизмы, варваризмы, иноязычные вкрапления). Источники заимствования. Критерии установления источника заимствования: внеязыковой и языковой (структурный). Ранние заимствования в русском языке: грецизмы, латинизмы, старославянизмы, слова скандинавского происхождения, тюркизмы. Более поздние заимствования – западноевропейские: немецкие (германизмы), английские (англицизмы), французские (галлицизмы), итальянские, польские (полонизмы) и др. Приметы старославянизмов. Церковнославянизмы и их отличие от старославянизмов. Роль старославянского языка в развитии и обогащении лексики русского литературного языка. Кальки, их разновидности: словообразовательные, семантические, синтаксические. Полукальки. Словари иноязычных слов (общая характеристика).</p>	<p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Конспект</p>
25	<p>Тема: Фразеология</p>		
	<p>Подраздел «Русская фразеология как наука». Фразеология как совокупность фразеологических единиц и как научная дисциплина. Становление фразеологии как науки. Роль В. В. Виноградова в становлении русской фразеологии как науки. Основная проблематика русской фразеологии.</p>	<p>ПК-2, ПК-3</p>	<p>Письменная работа</p>

	<p>Подраздел «Объем и границы фразеологии русского языка». Представления о составе фразеологии. Узкое и широкое понимание границ фразеологии. Фразеологические единицы (ФЕ) в их отношении к поговоркам (поговоркам), крылатым словам и выражениям.</p>	<p>ПК-2, ПК-3</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
	<p>Подраздел «Фразеологическая единица (фразеологизм) как объект фразеологии». ФЕ как реальная единица языка. Основные признаки ФЕ. ФЕ в ее отношении к другим единицам языка. Фразеологизм и знаменательное слово, признаки общие и дифференциальные. Фразеологизм и единицы других типов, которые относятся к словам: синлексема (аналитическое слово), квазислово, дискурсивное слово и др. Фразеологизм и свободное словосочетание, признаки общие и дифференциальные. Свободное словосочетание как структурный прототип ФЕ. Понятие фразеологической единицы.</p>	<p>ПК-2, ПК-3</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
	<p>Подраздел «Семантика фразеологизма». Представление о фразеологическом значении. Фразеологическое значение в его отношении к лексическому значению. Коннотативный компонент как основной в семантике ФЕ. Антропометричность ФЕ. Образность и экспрессивность как обязательные свойства ФЕ. Отражение русского менталитета, суеверий, представлений носителей русского языка об ушедших реалиях, фактах, событиях русской культуры и истории в семантике ФЕ. Роль фразеологии в концептуализации действительности и вербализации знаний о мире. Моносемия и полисемия ФЕ. Омонимия ФЕ.</p>	<p>ПК-2, ПК-3</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
	<p>Подраздел «Характеристика фразеологизмов». Морфологическая характеристика фразеологизмов. Фразеологизм в его отношении к части речи. Грамматические значения ФЕ. Лексико-семантические разряды ФЕ: субстантивные, глагольные, глагольно-пропозициональные, адъективные, адвербиальные, модальные, междометные. Синтаксическая характеристика ФЕ. Фразеологизм и его окружение. Управление при глагольных фразеологизмах. Структура предложения с фразеологизмом несобственно глагольного и глагольного типа. Стилистическая характеристика фразеологических единиц. ФЕ стилистически нейтральные (межстилевые) и стилистически маркированные. Стилистически маркированные ФЕ: разговорно-бытовые, разговорные, просторечные, грубопросторечные, книжные. Использование фразеологизмов в художественной литературе, функции ФЕ.</p>	<p>ПК-2, ПК-3</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
	<p>Подраздел «Классификации фразеологизмов». Классификация ФЕ по степени семантической спаянности их компонентов: фразеологические сращения (идиомы), фразеологические единства, фразеологические сочетания. Классификация ФЕ по лексическому составу их компонентов: 1) ФЕ, состоящие из слов свободного употребления; 2) ФЕ, включающие компоненты с фразеологически связанными значениями: а) ФЕ с компонентами, известными лишь в составе данного фразеологизма, б) ФЕ со словами устаревшими и диалектными.</p>	<p>ПК-2, ПК-3</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>
	<p>Подраздел «Фразеология как система». Представление о совокупности фразеологических единиц как о системе. Парадигматические отношения во фразеологии. Фразеологические</p>	<p>ОПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Собеседование, устный опрос</p>

	макросистемы. Синонимия ФЕ. Антонимия ФЕ. Пересечение парадигматических отношений ФЕ и ЛЕ. Лексико-фразеологическое поле / группа.		опрос
	Подраздел «Источники фразеологии современного русского языка». Понимание источника фразеологии. ФЕ, возникшие в системе русского литературного языка в результате различных процессов: фразеологизации свободных словосочетаний, сравнительных оборотов, тавтологических сочетаний, образований по модели. Временная характеристика ФЕ, возникших в системе русского литературного языка. Источники фразеологии литературного языка: язык писателей, живая разговорная речь, профессиональная речь, диалектная речь. Фразеологические единицы фольклорного происхождения. Заимствование ФЕ, источники заимствования. Библейская фразеология в составе современного русского литературного языка. Фразеологические кальки и полукальки.	ПК-2, ПК-3	Собеседование, устный опрос
	Подраздел «Фразеологическая лексикография». Отражение ФЕ в толковых (общих) словарях русского языка. Фразеография как относительно самостоятельное направление современной русской лексикографии и как совокупность фразеологических словарей. Фразеологизм как объект специального описания во фразеологическом словаре. Фразеологические словари современного русского литературного языка (общая характеристика). Словарь образных выражений русского языка (под ред. В. Н. Телия) как новый тип фразеологического словаря. Словари крылатых слов и выражений.	ПК-2, ПК-3	Собеседование, устный опрос
26	Тема: Лексикография.		
	Подраздел «Значение лексикографии». Лексикография как совокупность словарей русского языка и как раздел языкознания, изучающий типы словарей, принципы их составления и т.п. Значение лексикографии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Собеседование, устный опрос
	Подраздел «Основные проблемы современной русской лексикографии». Типы словарей, способы семантического описания слов в словарях разных типов, разграничение полисемии и омонимии как лексикографическая проблема, отражение парадигматических отношений и синтагматических связей в словарях и др. Задачи лексикографии. Связь лексикографии с лексикологией, семасиологией, лингвостилистикой, лингвокультурологией и другими разделами лингвистики.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Собеседование, устный опрос
	Подраздел «Типология словарей». Словарь энциклопедический и лингвистический. Типы лингвистических словарей – принципы классификации. Академический (нормативный) словарь – словарь-справочник. Толковый нормативный словарь – тезаурус. Обычный (нормативный) словарь – идеографический (идеологический, понятийный, тематический) словарь. Словарь синхронный (современный) – исторический. Толковый нормативный словарь – системный (словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов и т. п.). Нормативный словарь литературного языка – диалектный (областной, региональный) словарь. Другие типы словарей: обратный словарь (инверсарий), семантический, фразеологический, словарь эпитетов, словарь сочетаемости, частотный, словарь трудностей словоупотребления, двуязычные словари и др.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Собеседование, устный опрос

	Подраздел «Краткая история русской лексикографии». История создания первых словарей русского языка и первых толковых словарей. Современная русская лексикография, ее специфика. Характеристика современных толковых (русских) словарей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Собеседование, устный опрос
3. Раздел «Морфология русского языка»			
27	<p>Тема: Морфемика как раздел языкознания. Предмет и объект морфематики.</p> <p>Морфема как «элементарный знак»; понятие синтактики. Морфема как множество (алло)морфов. Алломорфы и варианты морфем. Понятие «субморф». Морфонологические преобразования основы мотивирующего слова. Морфологическое варьирование и техники его отражения в описаниях языков. Основной (= представляющий) морф. Супплетивизм. Типы морфем. Основные классификации морфем (по типу значения, по функциональному признаку, по месту в слове). Морфы свободные и связанные. Уникальные корни. Общая классификация аффиксальных морфем: суффиксы, префиксы, циркумфиксы, инфиксы, трансфиксы, интерфиксы, конфиксы. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы. В. В. Виноградов о значении постфикса <i>-ся</i>. Синонимия, омонимия, энантиосемия, антонимия морфем. Пустые и нулевые морфемы. Учение об аффисоидах. Общее представление о флексии. Флексия и основа. Морфологические операции (чередования, редупликации). Значащие чередования (= апофонии) и незначащие чередования (= альтернации). Конверсия. Проблема морфемной сегментации текста («морфологического анализа»). Понятие глоссирования («поморфемной нотации») в рамках типологически корректного представления данных на том или ином языке.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания.
28	<p>Тема: Основные проблемы словообразования.</p> <p>Объект и предмет словообразования. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Понятия о словообразовательном значении и словообразовательной структуре слова. Понятие словообразования; место словообразования в модели языка. Деривация и композиция (словосложение). Продуктивное и непродуктивное, идиоматичное (нестандартное) и неидиоматичное (стандартное) словообразование. Проблема неограниченно-продуктивного словообразования и его представления в модели языка. Выражение синтаксических отношений словообразовательными средствами: «синтаксическая деривация» (Е. Курилович), «трансляция» (Л. Теньер). Обзор основных словообразовательных значений в языках мира. Регулярное словообразование в современном русском языке. Словообразовательная мотивация. Признаки мотивированных слов. Словообразовательная пара, цепочка. Словообразовательное гнездо. Структура словообразовательного гнезда. Словообразовательный тип и словообразовательное значение типа. Морфонологическая модель. Структурно-семантические связи между словами в современном русском языке. Мотивант и мотиват. Разновидности мотиваций. Словообразова-</p>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания.



	<p>тельная система современного русского языка. Лексическая и синтаксическая деривация. Словообразовательные словари. Классификация способов словообразования в современном русском языке. Аббревиация. Структурные типы аббревиатур. Аббревиатуры и сложносокращенные слова. Детская речь с точки зрения словопроизводства. Продуктивные модели и способы образования слов в разговорной речи. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Языковые причины этих изменений. Синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словосложение в русском языке. Активные процессы в области современного русского словообразования.</p>		
29	<p>Тема: Основные понятия морфологии. Понятие морфологического уровня представления языка. Морфологические единицы и правила. Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Основные понятия морфологии: грамматическое значение, грамматический способ, грамматическая форма, грамматическая категория.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект
30	<p>Тема: Словоформа как минимальная автономная единица текста. конкретно-языковые и универсальные критерии выделения, пограничные и трудные случаи. Несовпадение единиц, выделяемых в соответствии с фонологическими, грамматическими и синтаксическими критериями. Фонетическая словоформа. Понятие клитики. Виды клитик; элементы, наиболее часто клитизируемые в языках мира. Грамматическая словоформа и форма слова. Парадигма как особым образом организованное множество словоформ (форм слова). Аналитические словоформы. Техники представления грамматической информации для языков с развитым словоизменением; понятие исходной (= представляющей, словарной) словоформы. Словоизменительные типы (грамматические разряды).</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект
31	<p>Тема: Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексемы. Традиционное понятие части речи. Универсальность противопоставления имен и глаголов. Проблема прилагательных, наречий, предлогов и ее решение в разных языках. Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты. Флективное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексемы изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности / неоформленности, изменяемости / неизменяемости.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект
32	<p>Тема: Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменительные и словоклассифицирующие) значения. Нетривиальность границ между лексикой и грам-</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Выполнение практи-

	<p>матикой, словообразованием и словоизменением; промежуточные и переходные случаи. Кумулятивное выражение грамем; характерные случаи кумуляции. Особые случаи реализации грамем: нейтрализация, взаимозависимость, лексикализация; понятия дефектности и репрезентации. Понятие «глагольной системы»; типы глагольных систем в языках мира.</p>		<p>ческого задания</p>
33	<p>Тема: Грамматические категории</p> <p>Понятие грамматической категории. Обязательность как основное свойство грамматических оппозиций. Синтаксические (= реляционные) и несинтаксические (=семантически наполненные) грамматические категории; условность этого противопоставления. Попытки исчисления грамматических категорий в естественных языках (Р. О. Якобсон, И. А. Мельчук). Денотативные, коммуникативные и «шифтерные» категории. Обзор основных грамматических и квазиграмматических противопоставлений в языках мира. Грамматическая типология; проблема сопоставимости грамматических категорий разных языков. Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений. Общее понятие согласования; согласовательный класс. Типы согласовательных систем. Отличие согласовательных классов от классификаторов.</p>	<p>ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Выполнение практического задания</p>
34	<p>Тема: Именные категории.</p> <p>Именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Формально-согласовательные и семантически наполненные категории. Типичные категории имени: падеж, число, детерминация, оценочность. Падеж как способ морфологического выражения синтаксической зависимости у имен. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности. Системы падежей. Локализация и партитивность как категории, типично выражаемые в составе падежной системы. Инвентарь и правила выбора грамем падежа. Проблема так называемого «второго родительного» и «второго предложного» в русском языке. Особые случаи: именительный представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Категории, выражающие при главном элементе наличие у него зависимого: изафет, посессивность, статус. Число и собирательность. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем <i>singularia tantum</i> и <i>pluraria tantum</i>. Правила выбора грамем числа. Семантические и синтаксические правила. Так называемая счетная форма. Число, оценочность и согласовательные классы. Некоторые парадоксы грамматического числа (сингулярно- и плюрално-ориентированные лексемы, «вторичные» употребления грамем числа в разных языках, идиоматизация форм числа). Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу.</p> <p>Субстантивные и адъективные лексемы. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус. Словоизменительные классы субстантивных и адъективных лексем.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>	<p>Выполнение практического задания</p>

	<p>Разбиение на так называемые типы склонения.</p> <p>Понятие дейксиса; категории, ориентированные на выражение дейктических отношений. Дейксис, ориентация и локализация. Местоимения как особый класс лексем; указательные местоимения и дейктические системы. Понятие «лица»; системы личных местоимений. Грамматические противопоставления, выражаемые у местоимений и у согласуемых с ними слов: число, инклюзивность, вежливость, пол / род, логофоричность. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем.</p>		
35	<p>Тема: Глагольные категории.</p> <p>Инвентарь глагольных категорий. Типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью. Основные аспектуальные противопоставления: итеративность, дуративность / прогрессивность, перфективность / комплетивность, результативность. Перфект и результатив. Связь аспектуальных противопоставлений с семантической классификацией предикатов. Общая и славянская аспектология (основные проблемы). Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантической видовой поведенности глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексики. Понятие модальности и категория наклонения; синтаксический аспект наклонения. Эвиденциальность. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Время глагола как дейктическая категория; абсолютное и относительное время (таксис); категория временной дистанции.</p> <p>Общее понятие актанта, синтаксической и семантической роли, диатезы; залог и актантная деривация как разные типы преобразования базовой диатезы. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (ся-глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме.</p> <p>Словоизменительные классы глаголов. Понятие репрезентации. Инфинитные формы глагола. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания
36	<p>Тема: Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор) и специфика русского языка среди славянских языков. Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммем: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (болгарский язык). Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматически категорий: несовпадения в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов и др. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.</p>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2,	Реферат
37	<p>Тема: Части речи и критерии их выделения в современном русском языке.</p> <p>Возможные подходы к классификации частей речи (принципы, основания). Вопрос о количественном составе</p>	ПК-2, ПК-3	Коллоквиум

	частей речи. Традиционное учение о частях речи. Классификация частей речи В. В. Виноградова. Имя и глагол (формула А. А. Потебни). В. В. Виноградов о взаимодействии между существительными, прилагательными, числительными, наречиями.		
38	<p>Тема: Имя существительное как часть речи.</p> <p>Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные. Существительные одушевленные и неодушевленные. Одушевленность-неодушевленность: лексико-морфологический разряд или морфологическая категория? Согласовательные свойства одушевленных и неодушевленных существительных. Категория рода имен существительных и ее предметно-смысловое содержание. Родовая принадлежность существительных. Мужской род. Женский род. Расплывчатость категории среднего рода. Существительные общего рода (тематические группы). Особенности синтаксического поведения таких существительных. Тенденции развития сущ. типа <i>профессор, врач</i> и т. п. Существительные парного рода. Взаимосвязь категории рода и одушевленности-неодушевленности. Род несклоняемых существительных. Род аббревиатур. Варьирование родовой принадлежности. Основные тенденции развития категории рода. Предметно-смысловые основы категории числа. Категория числа в системе имен существительных. Обозначение словоформой количества предметов. Основные значения единственного и множественного числа и способы их выражения. Словообразовательные возможности словоформ с разным количественным значением. Контекстные значения числа. Существительные <i>singularia tantum</i>. Разряды имен существительных <i>pluralia tantum</i> и их значения. Формы грамматического числа. Структура категории падежа. Основные типы падежных значений: диктальные значения. Основные типы падежных значений: модальные значения. Падеж и модальность. «Русская грамматика» 1980 г. об основных значениях падежей. Вопрос о центральных и периферийных значениях падежа. Контаминации падежных значений. Семантика (круг значений) именительного падежа. Изменения в падежных формах. 1-е склонение существительных. 2-е склонение существительных. 3-е склонение существительных. Склонение сущ. <i>путь, дитя, время</i> и т. п. Существительные, изменяющиеся по смешанному склонению. Адъективное склонение существительных. Существительные нулевого склонения. Регулярные акцентные типы существительных. Словообразование существительных.</p>	ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания
39	<p>Тема: Имя прилагательное как часть речи.</p> <p>Общая характеристика прилагательного.</p> <p>В. В. Виноградов о понятии качества и своеобразии грамматических форм имен прилагательных. Разряды имен прилагательных (основы классификаций). Качественные и относительные прилагательные. Вопрос о местоименных прилагательных. Условность семантических и грамматических границ между разрядами прилагательных. Притяжательные прилагательные в современном русском языке. Морфологические категории прилагательного. Степени качества и их выражение</p>	ПК-2, ПК-3	Конспект. Выполнение практического задания.

	у прилагательных. Вопрос о статусе форм степени сравнения прилагательных (аналитической и синтетической; элятива, суперлятива). Грамматическое своеобразие кратких форм имени прилагательного. Прилагательные, имеющие только краткие формы. Местоимения-прилагательные. Словообразование прилагательных.		
40	Тема: Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных (определенно-количественные и неопределенно-количественные). Краткая история числительных. Трансформация системы числительных под влиянием математического мышления. Десятичная система счета и реликтовые свидетельства других систем счета. Морфологические категории числительного. Взаимодействие имен числительных и существительных в сфере категории рода. Простые, сложные и составные числительные. Приемы агглютинации в образовании составных имен числительных. Противопоставление прямых и косвенных падежей в склонении имен числительных Местоимения-числительные.	ПК-2, ПК-3	Конспект. Выполнение практического задания.
41	Тема: Местоимение как часть речи. Понятие дейксиса. «Дейктические» части речи в русском языке. Вопрос о местоимениях как особой части речи. В. В. Виноградов о «грамматических пережитках местоимений как особой части речи». Подходы и существующие классификации местоимений. Местоимение в «Русской грамматике» 1980 г. Местоименные слова в функции союзных слов.	ПК-2, ПК-3	Конспект. Выполнение практического задания.
42	Тема: Наречие как часть речи. Вопрос о наречиях в русской грамматике (общая характеристика). «Местоименные» наречия и наречия «вторичные». Лексическое значение наречий. Основные лексико-грамматические разряды наречий. Качественные наречия и их связь с именами прилагательными. обстоятельственные наречия. Степени сравнения и формы субъективной оценки у качественных наречий. Связь качественных наречий с количественными. Синтаксические признаки наречий. Причины адвербиализации. Расширение синтаксической способности наречия примыкать к имени существительному. В. В. Виноградов о деепричастиях как гибридной наречно-глагольной категории. Переход наречий в другие грамматические категории (наречия и модальные слова; наречия и частицы; наречия и предлоги; наречия и союзы). Вопрос о категории состояния. Основания для выделения категории состояния в особую часть речи. Основные признаки категории состояния как части речи (синтаксический, морфологический, семантический). Решение вопроса о категории состояния в «Русской грамматике» 1980 г.	ПК-2, ПК-3	Конспект Выполнение практического задания.
43	Тема: Глагол как часть речи. Значение, морфологические и синтаксические признаки глаголов. Особенности глагольной парадигмы. Изобилующие и недостаточные глаголы. Категория вида русского глагола. Связь глагольных категорий «переходность», «возвратность» и «залог». Таксисные отношения, выражаемые различными глагольными формами. Переносные значения времени, наклонения, лица у глагольных форм. Возможности	ПК-2, ПК-3	Коллоквиум

<p>взаимодействия личных и безличных глаголов. Языковые средства выражения безличности. Семантический объем глагола. Семантические классификации глагольной лексики. Взаимодействие лексических и грамматических значений в различных формах глагола. Синтетические и аналитические глагольные формы. Разграничение морфологических и «синтаксических» значений времени. Общая характеристика атрибутивных форм. Процессы адъективации, субстантивации и адвербиализации глагольных форм. Транспозиция деепричастий в область служебных слов. Семантический объем глагола. Примеры семантических классификаций глагольных лексем. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. Спрягаемые и неспрягаемые формы глаголов и вопрос о системе грамматических форм одной глагольной лексики. Вопрос о статусе причастий. Общая характеристика причастий. Образование причастий. Ограничения на образования причастий. Действительные и страдательные причастия. Краткие формы страдательных причастий. Адъективные значения причастий. Адъективация причастий. Различия между причастиями и отглагольными прилагательными. Общая характеристика деепричастия. Деепричастия глаголов несовершенного вида и ограничения в их образовании. Деепричастия глаголов совершенного вида. Вариантные формы деепричастий. Синтаксические особенности русских деепричастий. Переход деепричастий в другие части речи. Современные грамматические подходы для определения сущности двух основных видов русского языка – совершенного и несовершенного. Понятие видовых оппозиций и видовых пар. Вопрос о языковом статусе членов видовой пары. Глаголы соотносительные и несоотносительные по виду. Внутриглагольное словообразование и связь ее с процессом видовой корреляции. Способы глагольного действия как лексико-грамматический разряд слов и перфективация. Имперфективация как основное средство видообразования. Приемы имперфективации. Особенности образования видовых пар у глаголов движения. Взаимодействие лексических и грамматических значений в видовых формах глагола. Лексико-синтаксическая категория переходности-непереходности и ее связь с категорией залога. Средства выражения залоговых отношений в русском языке. Отношение возвратных глаголов и возвратных форм к системе залоговых противопоставлений. Синтетические и аналитические приемы выражения лица. Грамматические отличия форм 1 и 2 лица от формы 3 лица. Значения и употребления личных форм единственного и множественного числа. Переносное употребление личных форм. Безличные глаголы. Личные глаголы с безличным значением. Различия категории рода в сфере имени и глагола. Понятие времени. Вопрос о формах глагольного времени в русской грамматической традиции. Относительное и абсолютное употребление времен. Грамматическое противопоставление форм прошедшего и не прошедшего времени. Две формообразующие основы глагола. Типы соотношения формообразующих основ и продуктивные классы спряжения. Модальность как грамматическая категория. Значения объ-</p>		
---	--	--

	<p>ективной и субъективной модальности. Языковые средства её выражения. Инфинитив (инфинитивные конструкции) как средство выражения субъективной модальности. Категории времени и категории склонения в отношении модальности.</p>		
44	<p>Тема: Служебные части речи.</p> <p>Служебные части речи в русском языке. Общая характеристика и классификация служебных частей речи. Основные признаки противопоставления знаменательных и непознаменательных слов. Определения предлогов. Состав русских предлогов. «Русская грамматика» 1980 г. о предлоге. Особенности лексического и грамматического значений непознаваемых предлогов. Логические отношения, оформляемые союзами. Классификация союзов по строению. Предлоги и союзы: сравнительная характеристика. Учение о скрепах союзного типа (источники формирования корпуса союзов). Омонимия в области служебных слов и способы её «преодоления» (разграничения омонимичных явлений). Слово ли междометие? В. В. Виноградов о междометиях. Классификации междометий и звукоподражаний. Частицы и различные подходы к их классификации. Характеристика модальных частиц в «Русской грамматике» 1980 г. Языковые средства выражения субъективной модальности. Модальные слова: общая характеристика. Их отношение к вводным словам. Слова-паразиты в русской разговорной речи.</p>	ПК-2, ПК-3	Конспект. Выполнение практического задания.
45	<p>Тема: Морфология и смежные уровни языка.</p> <p>Морфология и фонология: основные понятия морфологии. Устранение вариативности внешней стороны морфологических единиц как основная задача морфонологического описания; чередования как центральный объект такого описания. Чередования с точки зрения правил распределения ступеней: фонологические, морфологические, лексические. Чередования с точки зрения техники описания: устранимые и неустраиваемые чередования. Морфонологический уровень, представления; морфемы. Морфонология и история языка; морфонологическое описание и внутренняя реконструкция. Некоторые типы морфонологических процессов: палатализация, лениция, сингармонизм, умлаут. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Понятие акцентной парадигмы. Классификация русских акцентных парадигм. Обзор акцентных свойств имени и глагола. Основные тенденции исторического развития русской акцентуации. Морфологизация и семантизация ударения в истории русского языка.</p> <p>Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории. Морфосинтаксис как «синтаксис морфем»: синтаксические отношения в структуре словоформы. Понятие ранговой структуры и грамматики порядков. Морфологизация «большого синтаксиса»: словоформы, состоящие из нескольких корней. Словосложение; лексическое и синтаксическое словосложение. Инкорпорация как частный случай синтаксического словосложения.</p>	ПК-2, ПК-3	Конспект
46	<p>Тема: Морфологическая типология языков.</p> <p>Современные представления о морфологической типоло-</p>	ПК-2, ПК-3	Реферат

	<p>логии и опыты типологической классификации языков (Э. Сепир; В. Скаличка, Дж. Гринберг). Условность понятия «морфологический тип языка»; попытки уточнения традиционных критериев. Принципиальное несовпадение критериев и результатов генетической и типологической классификации языков. Уточнение некоторых традиционных терминов морфологической типологии. Агглютинация и фузия как разные стратегии организации морфем в более сложные комплексы. «Словоцентричные» и «морфемоцентричные» языки. Флективность как преобладание кумулятивных грамматических показателей. Аналитизм как тенденция к неморфологическому выражению грамматических значений. Изоляция как отсутствие в языке морфологических средств для выражения синтаксических грамматических категорий. Диахронические тенденции развития морфологических типов. Диахронические циклы вида «аналитизм — агглютинация — фузия — (новый) аналитизм». Проблема диахронических источников для формирования грамматических категорий («грамматикализация»). Место русского языка в морфологической типологии языков.</p>		
4. Раздел «Синтаксис современного русского языка»			
47	<p>Тема: Основные этапы изучения синтаксиса.</p> <p>Период традиционного (классического) языкознания: логико-грамматическое направление (работы Ф. И. Буслаева); историко-психологическое направление (работы А. А. Потебни); формально-грамматическое направление (работы Ф. Ф. Фортунатова, Д. Н. Петерсона, А. М. Пешковского); логико-психологическое направление (работы А. А. Шахматова); структурно-семантическое направление (работы В. В. Виноградова). Современные лингвистические концепции. Понимание предложения как единицы языка. Предложение – единица языка. Предложение – многоаспектная единица. Применение точных методов при изучении синтаксиса. Математическая лингвистика. Автоматический перевод.</p> <p>Представления о модели предложения в современной отечественной лингвистике. Модель предложения как отражение единства плана выражения и плана содержания (Т. П. Ломтев). Структурная схема предложения (Н. Б. Шведова). Семантико-грамматическая трактовка модели предложения в концепции Г. А. Золотовой. Подходы к моделированию семантики предложения (работы екатеринбургской школы под руководством Л. Г. Бабенко). Концепция моделирования предложения как двустороннего языкового знака в работах М. И. Черемисиной. Понятие об элементарном простом предложении и его парадигме. Три стороны устройства предложения: формальная; семантическая; коммуникативная. Типология моделей элементарного простого предложения.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1	Коллоквиум
48	<p>Тема: Предмет и задачи синтаксиса.</p> <p>Предмет синтаксиса. Трактовка терминов «синтаксическая единица» и «правила». Актуальные задачи синтаксиса. Синтаксис как знаковая система. Понятие о синтаксических</p>	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Конспект



	<p>субстанциях, связях, синтаксической семантике и синтаксических отношениях. Основные синтаксические единицы и их различительные признаки в концепции В. В. Виноградова: словосочетание, простое предложение и сложное предложение. Критика концепции В. В. Виноградова с позиций общелингвистических представлений о ярусах языка и языковых единицах и с точки зрения общих принципов классификации любых языковых единиц. Вопрос о выделении простого и сложного предложений как самостоятельных синтаксических единиц. Вопрос о словосочетании как самостоятельной синтаксической единице. Словоформа как минимальная синтаксическая единица в концепции Г. А. Золотовой. Словоформа в морфологии и синтаксисе. Синтаксические единицы – единицы языка и речи. Синтаксический уровень в системе языка. Связь синтаксиса с другими языковыми ярусами.</p>		
49	<p>Тема: Синтаксические связи и отношения.</p> <p>Понятия «синтаксическая связь» и «синтаксическое отношение». Синтаксические свойства слов и особенности их сочетаемости между собой. Уровни синтаксических связей. Средства выражения синтаксических связей. Виды синтаксических связей: предикативные, непредикативные (подчинение и сочинение). Сочинение. Объем термина «сочинение». Сочинение и однородность. Типы однородности по В. З. Санникову. Виды сочинительной связи: открытая и закрытая. Типы сочинительных отношений. Подчинение. Виды подчинительной связи на уровне словосочетания, простого и сложного предложения. Типы связи в концепции В. А. Белошапковой. Предсказующая и непредсказующая подчинительная связь. Обязательная и необязательная подчинительная связь. Собственно-синтаксические и семантико-синтаксические отношения. Сильная и слабая связь в концепции Н. Ю. Шведовой («Грамматика современного русского литературного языка» 1970 г.). Виды подчинительной связи на уровне словосочетания и простого предложения (согласование, управление, примыкание). Согласование. Виды согласования: собственно-грамматическое, условно-грамматическое, смысловое. Теоретические вопросы, связанные с определением термина «согласование». Вопрос о неполном согласовании и определении вида связи при приложении. Трактовка связи между подлежащим и сказуемым. Управление. Виды управления: беспредложное и предложное. Проблема сильного и слабого управления в современной лингвистике. Примыкание. Критерии разграничения видов подчинительной связи. Теоретические проблемы, связанные с определением терминов «управление» и «примыкание». Объем терминов «управление» и «примыкание». Типы синтаксических отношений при подчинении: атрибутивные, актантные, сирконстантные, комплетивные. Предикативные отношения и предикативные связи: координация, тяготение, соположение (соотношение). Виды синтаксических связей на уровне предложения: аппликация, соотношение, присоединение.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект. Выполнение практического задания
50	<p>Тема: Словосочетание.</p> <p>История изучения словосочетания. Объем понятия «словосочетание». Спорные вопросы теории словосочетания. Во-</p>	ПК-2, ПК-3	Конспект

	<p>прос о словосочетании как самостоятельной синтаксической единице. Вопрос о предикативных словосочетаниях. Вопрос о сочинительных словосочетаниях. Различительные признаки подчинительных и сочинительных словосочетаний. Концепция номинативности словосочетания. Вопрос о соотношении словосочетания и предложения. Словосочетание в его отношении к другим синтаксическим единицам. Словосочетание и слово. Словосочетания и фразеологизмы. Словосочетание и предложение. Словосочетание и сложное предложение. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями. Классификация словосочетаний. Классификация словосочетаний по степени спаянности компонентов. Различительные признаки свободных и несвободных словосочетаний. Классификация несвободных «словосочетаний». Синтаксически несвободные «словосочетания» со значением количественности, избирательности, совместности. Семантически несвободные «словосочетания». Классификация свободных словосочетаний: по морфологической принадлежности главного слова; по количеству компонентов и их организации.</p>		
51	<p>Тема: Предложение и его грамматические категории. Определение предложения как основной единицы синтаксиса. Предикативность как основная синтаксическая категория. Категории предикативности. Вопрос о составе и объеме предикативных категорий предложения. Средства выражения предикативных категорий: морфологические; лексические; синтаксические; просодические. Модальность как грамматическая категория предложения. Объективная модальность. Виды объективной модальности: реальная, нереальная (потенциальная, ирреальная). Средства выражения объективной модальности. Субъективная модальность и средства ее выражения. Темпоральность как грамматическая категория предложения. Средства выражения синтаксического времени. Персональность как грамматическая категория предложения и средства ее выражения.</p>	ПК-2, ПК-3	Конспект
52	<p>Тема: Структурный аспект изучения предложения. Члены предложения. Члены предложения и компоненты предложения. Основания выделения членов предложения. Члены предложения и части речи. Морфологизированные и неморфологизированные члены предложения. Принципы классификации членов предложения. Главные и второстепенные членые предложения. Конститутивные и неконститутивные члены предложения. Вопрос о детерминантах. Учение о главных членах предложениях. Подлежащее и сказуемое. Типология сказуемых. Второстепенные члены предложения. Традиционная классификация простых предложений. Тип предложений по возможности / невозможности выделить члены предложения (членимые и нечленимые предложения). Коммуникативные признаки простых предложений. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные). Типы предложений по экспрессивно-эмоциональной окрашенности (восклицательные и невосклицательные). Структурные признаки простых предложений. Нераспространенные и распространенные, полные и неполные предложения. Эллиптические предложения. Одно-</p>	ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания

	составные предложения. История изучения односоставных предложений. Вопрос о синтаксической квалификации главного члена односоставных предложений. Место односоставных предложений в системе простых предложений русского языка. Варианты классификации односоставных предложений.		
53	Тема: Осложненное предложение. Проблема определения границ осложненного предложения. Разновидности осложненных предложений. Объем термина «осложненное предложение». Осложненное предложение в его отношении к простому и сложному. О понятии «предикативность» в сфере осложненного предложения. Сходства и различия между осложненными другими типами предложений.	ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания
54	Тема: Сложное предложение как синтаксическая единица. Основные проблемы теории СП. Критерии определения простоты / сложности предложения. Объем понятия «сложное предложение». Природа сложного предложения и его частей. СП как единица языка. Знаковая природа и модель сложного предложения. Три стороны устройства СП. Предложения, которые не рассматриваются как сложные. Принципы классификации СП. Классификация СП по типу передаваемых отношений (логико-грамматическая классификация). Классификация СП по виду связи: формально-грамматическое направление; структурно-семантическое направление. Средства связи частей СП. Специализированные средства связи. Классификация средств связи по структуре. Синтетические, аналитико-синтетические, аналитические средства связи. Союзы. Классификация союзов по семантике (семантические и асемантические союзы). Классификация союзов по функции в предложении (сочинительные и подчинительные). Союзные слова. Трудные случаи разграничения союзов и союзных слов. Указательные местоимения и их роль в выражении отношений между частями сложного предложения. Частицы и их роль в выражении отношений между частями сложного предложения. Неспециализированные средства связи частей сложного предложения: интонация, контактные слова (слова с типовым лексическим значением в составе главной предикативной единицы); порядок следования частей; модально-видо-временные формы глаголов-сказуемых; синтаксическое строение частей. Виды синтаксической связи в сложном предложении. Специфика сочинения и подчинения в сложном предложении. Сочинительная связь в сложном предложении: специфика сочинительной связи в СП; виды сочинительной связи в СП (открытая и закрытая). Подчинительная связь в сложном предложении: специфика подчинительной связи в сложном предложении; особые виды подчинительной связи в сложном предложении (конструкции с обратным и взаимным подчинением частей). Переходные случаи между сочинением и подчинением. Критерии разграничения сочинительных и подчинительных союзов (формальные и семантические). Классификация переходных случаев между сочинением и подчинением. Бессоюзная связь в сложном предложении.	ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания
55	Тема: Сложноподчиненное предложение.	ПК-1,	Выпол-

	<p>Общее понятие о СПП. Признаки СПП. II. Основные принципы классификации СПП.</p> <p>Логико-грамматическая классификация СПП: история возникновения и основания классификации придаточных. Структурные типы СПП. Типы придаточных предложений. Критерии разграничения некоторых типов придаточных. Достоинства и недостатки логико-грамматической классификации СПП.</p> <p>Формально-грамматическая классификация СПП. Основания формально-грамматической классификации СПП. Достоинства и недостатки формально-грамматической классификации СПП.</p> <p>Структурно-семантическая классификация СПП. История возникновения и основания структурно-семантической классификации СПП. Структурно-семантическая классификация СПП В. А. Белошапковой («Грамматика» 1970 г.). Нерасчлененные СПП. Нерасчлененные СПП с корреляционной связью (местоименно-соотносительные: отождествительные, фразеологического типа, вмещающие). Нерасчлененные СПП с присловной связью: предложения, структура которых определяется грамматической природой (частеречной принадлежностью) опорного слова – присубстантивные (выделительно-определятельные, качественно-определятельные, повествовательно-распространительные) и прикомпаративные; предложения, структура которых определяется семантикой опорного слова – изъяснительные. Расчлененные СПП. Расчлененные СПП с детерминантной связью (времени, обусловленности, сравнения, соответствия). Расчлененные предложения с корреляционной связью (относительно-распространительные). Другие функциональные типы СПП, не вошедшие в классификацию В. А. Белошапковой (СПП ограничения, замещения и др.). Варианты структурно-семантической классификации СПП. Достоинства и недостатки структурно-семантической классификации СПП.</p> <p>Принципы школьной классификации СПП.</p>	ПК-2, ПК-3	нение практи- ческого задания
56	<p>Тема: Сложносочиненное предложение.</p> <p>Структурно-семантические признаки ССП. Понятие о ССП. Специфика ССП. Средства связи частей ССП. Специализированные средства связи – сочинительные союзы. Неспециализированные средства связи: интонация, порядок следования предикативных частей, соотношение видо-временных форм глаголов-сказуемых; особенности строения частей.</p> <p>Традиционная классификация ССП по союзам («Грамматика русского языка» 1954/1960 г.). ССП с соединительными союзами (однородного и неоднородного состава). ССП с противительными союзами (сопоставительные, противительные). ССП с разделительными союзами. ССП с присоединительными союзами. ССП с пояснительными союзами.</p> <p>Структурно-семантическая классификация сложносочиненных предложений в Грамматике 1970 г. (В. А. Белошапкова). ССП открытой структуры: соединительные разделительные. ССП закрытой структуры. Предложения с союзами, допускающими второй союзный элемент. Предложения с союзами без второго союзного элемента. Предложе-</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Выпол- нение практи- ческого задания

	ния со вторым союзным элементом (предложения с двумя показателями связи между частями). Предложения с союзами, не допускающими второго союзного элемента.		
57	Тема: Бессоюзное сложное предложение. Объем понятия «бессоюзное сложное предложение». История изучения БСП. Средства связи частей БСП. Принципы классификации БСП. Классификация Н. С. Поспелова по интонации и семантике. Классификация Е. Н. Ширяева. Структурно-семантическая классификация БСП В. А. Белошапковой («Грамматика» 1970 г.): предложения типизированной структуры (с анафорическим элементом; с незамещенной синтаксической позицией; с факультативной позицией заключительной частицы); предложения нетипизированной структуры: объяснительные, сопоставительно-противительные.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Выполнение практического задания
58	Тема: Сложное синтаксическое целое. Определение понятия «сложное синтаксическое целое». Подходы к изучению текста. Текстовые категории (И. Р. Гальперин). Единицы текста. Способы связи между компонентами ССЦ. Структурные типы ССЦ (динамические, статические, смешанного типа). Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение).	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Конспект

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 8.2.1. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает зачет.

### 8.2.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Текущий контроль по дисциплине «Современный русский язык» проводится в форме оценивания результатов практических занятий. Оценка выставляется в формате «зачтено» - «не зачтено». Промежуточная аттестация по дисциплине «Современный русский язык» проводится в составе промежуточной аттестации по модулю «Русский язык».

Перечень вопросов и практических заданий к зачету:

#### Раздел «Фонетика»

1. Фонетика как раздел русистики. Ее объект, предмет изучения, задачи. Разделы фонетики. Значение трудов И. А. Бодуэна де Куртенэ, Ф. де Соссюра, Н. С. Трубецкого в развитии фонетики как научной дисциплины.

2. Значение фонетики как научной дисциплины. Связь фонетики с другими дисциплинами.

3. Концепция «язык – речь» как методологическая основа для разграничения единиц языка единиц речи. Единицы языка и единицы речи на разных уровнях языковой структуры. Соотношение между единицей языка и единицами речи на фонетическом уровне (общее представление).

4. Речевой аппарат, его устройство. Роль разных органов речевого аппарата в образовании звуков. Деление органов речевого аппарата на активные и пассивные. Взаимодействие активного и пассивных органов речевого аппарата в образовании гласных и согласных звуков в различных позициях.

5. Звуковой поток и его членение. Механизм порождения и восприятия речи. Единицы звукового потока и критерии их выделения. Сегментные единицы и их роль в организации звукового потока.

6. Звуковой поток и его членение. Сверхсегментные единицы, их функции в коммуникативном процессе.

7. Слог как кратчайшая единица звукового потока. Сонорная теория слога. Границы слогоделения по сонорной теории. Типы слогов в русском языке.

8. Звук речи: определение. Физиологическая, акустическая и функциональная характеристика звуков речи.

9. Фонетический признак. Релевантные (существенные) и нерелевантные (несущественные) признаки звуков и их роль в фонемообразовании.

10. Звук речи и фонема. Критерии отождествления звуков речи в одной фонеме как единице языка. Аллоэмическая система понятий и ее роль в изучении языка. Соотношение понятий «фонема» – «аллофон» – «фон».

11. Основные положения теории фонемы МФШ.

12. Основные положения теории фонемы ЛФШ.

13. Фонетическая позиция. Виды фонетических позиций гласных и согласных русского языка.

14. Нейтрализация фонем. Позиции нейтрализации разных фонем. Понятие гиперфонемы.

15. Функции фонем.

16. Понятие парадигмы фонемы. Характер и типы фонетических парадигм русского языка. Привести примеры разных парадигм, прокомментировать их.

17. Общие принципы классификации звуков (фонем) русского языка.

18. Общие принципы (критерии) классификации согласных звуков (фонем) русского языка.

19. Общие принципы (критерии) классификации гласных звуков (фонем) русского языка.

20. Общее представление о фонетическом уровне как о системе в общей структуре русского языка. Устройство фонетической системы. Соотношение между подсистемами гласных и согласных.

21. Типы фонологических оппозиций.

22. Фонема <j>: образование, место данной фонемы в фонетической системе русского языка, ее «поведение» в речевом потоке.

23. Система ударных гласных русского языка: определение гласного звука, образование гласных, «поведение» в речевом потоке, системные отношения.

24. Ударные гласные в позициях после мягкого перед твердым и между мягкими согласными: какие гласных встречаются в этих позициях, их образование, соотношение между звуками и соответствующими фонемами в данных позициях. Какие синхронные фонетические явления характерны для данных позиций?

25. Гласные в 1-м предударном слоге после твердых и после мягких согласных: какие гласные возможны в этих позициях, их образование, соотношение звуков этих позиций с фонемами, степень различительной силы звуков данных позиций. Какие синхронные фонетические явления характерны для данных позиций?

26. Гласные в позициях 2-го, 3-го безударных не начальных и заударных неконечных слогов: какие звуки возможны в этих позициях, каким фонемам они соответствуют, какие фонетические процессы характерны для данных позиций?

27. Особенности реализации гласных фонем в позициях абсолютного начала и абсолютного конца слова.

28. Позиционная мена звуков в потоке речи. Виды позиционных мен.

29. Комбинаторные мены звуков в потоке речи. Виды комбинаторных мен (общая ха-

рактеристика).

30. Долгие согласные звуки в русском языке. Парадигматически долгие согласные. Синтагматически долгие согласные, обуславливающие долготу причины. Наиболее частотные долгие согласные звуки в русском языке. Долгие согласные звуки в словах иноязычного происхождения.

31. Особенности произношения буквосочетаний СЧ, СТЧ, ЗДЧ, СШ, ЗЖ, ЖЧ. Какие явления происходят при их произношении? Запишите схемой изменение звуков, прокомментируйте их.

32. Чередования звуков: определение, типы чередований, функции чередований.

33. Фонетические чередования гласных и согласных звуков. Приведите примеры, прокомментируйте их.

34. Исторические чередования. Приведите примеры таких чередований, прокомментируйте их.

35. Орфоэпия: определение, значение фонетики для орфоэпии.

36. Нормы произношения зубных согласных в словах иноязычного происхождения. Варианты произношения. Ошибки в произношении.

37. Графика: определение, соотношение между звуком и буквой, основной принцип русской графики. Обозначение мягких согласных звуков на письме. Современный русский алфавит.

38. Орфография: определение, принципы русской орфографии.

Практические задания:

Выполните фонетическую транскрипцию текста по следующей схеме:

1. Прочитайте текст.
2. Графически обозначьте границы фраз и синтагм.
3. Расставьте знаки ударения.
4. Обозначьте проклитики и энклитики.
5. Запишите текст фонетической транскрипцией.
6. Проанализируйте изменения звуков в потоке речи:
  - а) укажите изменения гласных звуков (аккомодация, редукция);
  - б) укажите изменения согласных звуков (ассимиляция, диссимиляция, оглушение звонких согласных в абсолютном конце слога, синтагмы, упрощение групп согласных, удвоение).
7. Укажите фонетические и исторические чередования гласных и согласных звуков.

#### Раздел «Лексикология»

1. Объект и предмет лексикологии. Специфика лексикологии как раздела лингвистики.
2. Слово как лексическая единица языка.
3. Лексическое значение слова.
4. Типология лексических значений слова.
5. Структура лексического значения слова (семная структура лексического значения слова).
6. Семантическая структура слова (лексемы).
7. Лексика как уровень в структуре языка.
8. Внутрисловные отношения в лексико-семантической системе русского языка.
9. Метафора и метонимия, их особенности и функции. Модели метафоризации. Типология метафор.
10. Междусловные отношения в лексико-семантической системе русского языка: омонимия, синонимия, антонимия, паронимия и др. типы системных парадигматических отношений в системе русского языка.
11. Лексика современного русского литературного языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса.
12. Стилистическая дифференциация лексики современного русского литературного языка.
13. Лексика современного русского литературного языка с точки зрения социальной сферы ее употребления.

14. Состав лексики современного русского литературного языка по происхождению.
15. Русская фразеология как наука.
16. Объем и границы фразеологии русского языка.
17. Фразеологическая единица (фразеологизм) как объект фразеологии.
18. Семантика, характеристика и классификация фразеологизмов.
19. Фразеология как система.
20. Источники фразеологии современного русского языка.
21. Фразеологическая лексикография.
22. История и основные проблемы современной русской лексикографии.
23. Типология словарей русского языка.

#### Раздел «Морфология»

1. Слово в лексике и грамматике.
2. Морфологический строй языка.
3. Основные понятия морфологии: грамматическое значение, грамматический способ, грамматическая форма, грамматическая категория.
4. Понятие «грамматическая категория». Типы грамматических категорий.
5. Модальность как грамматическая категория.
6. Возможные подходы к классификации частей речи (принципы, основания).
7. Вопрос о количественном составе частей речи.
8. Традиционное учение о частях речи.
9. Классификация частей речи В. В. Виноградова.
10. Имя и глагол (формула А. А. Потемни). В. В. Виноградов о взаимодействии между существительными, прилагательными, числительными, наречиями.
11. Лексико-грамматические разряды существительных.
12. Существительные собственные и нарицательные.
13. Существительные одушевленные и неодушевленные. Одушевленность-неодушевленность: лексико-морфологический разряд или морфологическая категория? Согласительные свойства одушевленных и неодушевленных существительных.
14. Категория рода имен существительных и ее предметно-смысловое содержание. Родовая принадлежность существительных. Мужской род. Женский род. Расплывчатость категории среднего рода.
15. Существительные общего рода (тематические группы). Особенности синтаксического поведения таких существительных. Тенденции развития сущ. типа *профессор, врач* и т.п.
16. Существительные парного рода.
17. Взаимосвязь категории рода и одушевленности-неодушевленности.
18. Род несклоняемых существительных.
19. Род аббревиатур.
20. Варьирование родовой принадлежности. Основные тенденции развития категории рода.
21. Предметно-смысловые основы категории числа. Категория числа в системе имен существительных. Обозначение словоформой количества предметов.
22. Основные значения единственного и множественного числа и способы их выражения.
23. Словообразовательные возможности словоформ с разным количественным значением. Контекстные значения числа.
24. Существительные *singularia tantum*.
25. Разряды имен существительных *pluralia tantum* и их значения.
26. Формы грамматического числа.
27. Структура категории падежа.
28. Основные типы падежных значений: диктальные значения.
29. Основные типы падежных значений: модальные значения. Падеж и модальность.
30. Русская грамматика-80 об основных значениях падежей. Вопрос о центральных и периферийных значениях падежа. Контаминации падежных значений.



31. Семантика (круг значений) именительного падежа.
32. Изменения в падежных формах.
33. 1-е склонение существительных.
34. 2-е склонение существительных.
35. 3-е склонение существительных.
36. Склонение сущ. *путь, дитя, время* и т. п.
37. Существительные, изменяющиеся по смешанному склонению.
38. Адъективное склонение существительных.
39. Существительные нулевого склонения.
40. Регулярные акцентные типы существительных.
41. Словообразование существительных.
42. Числительное как часть речи в его отношении к счетным словам других частей речи.
43. Лексико-грамматические разряды числительных (определенно-количественные и неопределенно-количественные).
44. Краткая история числительных. Трансформация системы числительных под влиянием математического мышления. Десятеричная система счета и реликтовые свидетельства других систем счета.
45. Морфологические категории числительного. Взаимодействие имен числительных и существительных в сфере категории рода.
46. Простые, сложные и составные числительные. Приемы агглютинации в образовании составных имен числительных.
47. Противопоставление прямых и косвенных падежей в склонении имен числительных Местоимения-числительные.
48. Общая характеристика прилагательного. В.В.Виноградов о понятии качества и своеобразии грамматических форм имен прилагательных.
49. Разряды имен прилагательных (основы классификаций). Качественные и относительные прилагательные.
50. Вопрос о местоименных прилагательных. Условность семантических и грамматических границ между разрядами прилагательных.
51. Притяжательные прилагательные в современном русском языке.
52. Морфологические категории прилагательного.
53. Степени качества и их выражение у прилагательных. Вопрос о статусе форм степени сравнения прилагательных (аналитической и синтетической; элитива, суперлатива).
54. Грамматическое своеобразие кратких форм имени прилагательного. Прилагательные, имеющие только краткие формы.
55. Местоимения-прилагательные.
56. Словообразование прилагательных.
57. Понятие дейксиса. «Дейктические» части речи в русском языке. Вопрос о местоимениях как особой части речи. В.В.Виноградов о «грамматических пережитках местоимений как особой части речи».
58. Подходы и существующие классификации местоимений. Местоимение в «Русской грамматике» 1980 г.
59. Местоименные слова в функции союзных слов.
60. Вопрос о наречиях в русской грамматике (общая характеристика). «Местоименные» наречия и наречия «вторичные».
61. Лексическое значение наречий. Основные лексико-грамматические разряды наречий. Качественные наречия и их связь с именами прилагательными. обстоятельственные наречия.
62. Степени сравнения и формы субъективной оценки у качественных наречий. Связь качественных наречий с количественными.
63. Синтаксические признаки наречий. Причины адвербиализации. Расширение синтаксической способности наречия примыкать к имени существительному.

64. В. В. Виноградов о деепричастиях как гибридной наречно-глагольной категории. Переход наречий в другие грамматические категории (наречия и модальные слова; наречия и частицы; наречия и предлоги; наречия и союзы).
65. Вопрос о категории состояния. Основания для выделения категории состояния в особую часть речи.
66. Основные признаки категории состояния как части речи (синтаксический, морфологический, семантический).
67. Решение вопроса о категории состояния в «Русской грамматике» 1980 г.
68. Глагол. Значение, морфологические и синтаксические признаки глаголов. А как же утверждение, что сдавшие коллоквиум не сдают «глагол»? Тут явно вопросов по глаголу мало, и они очень большие, несопоставимые по объему с другими. Вопросов явно меньше, чем в первом семестре. Диспропорция.
69. Особенности глагольной парадигмы. Изобилующие и недостаточные глаголы.
70. Категория вида русского глагола.
71. Связь глагольных категорий «переходность», «возвратность» и «залог».
72. Таксисные отношения, выражаемые различными глагольными формами.
73. Переносные значения времени, наклонения, лица у глагольных форм.
74. Возможности взаимодействия личных и безличных глаголов. Языковые средства выражения безличности.
75. Семантический объем глагола. Семантические классификации глагольной лексики. Взаимодействие лексических и грамматических значений в различных формах глагола.
76. Синтетические и аналитические глагольные формы. Разграничение морфологических и «синтаксических» значений времени.
77. Общая характеристика атрибутивных форм.
78. Процессы адъективации, субстантивации и адвербиализации глагольных форм. Транспозиция деепричастий в область служебных слов.
79. Служебные части речи в русском языке. Общая характеристика и классификация служебных частей речи. Основные признаки противопоставления знаменательных и неполнознаменательных слов.
80. Определения предлогов. Состав русских предлогов. Русская грамматика -80 о предлоге.
81. Особенности лексического и грамматического значений непервообразных предлогов.
82. Логические отношения, оформляемые союзами. Классификация союзов по строению. Предлоги и союзы: сравнительная характеристика.
83. Учение о скрепах союзного типа (источники формирования корпуса союзов).
84. Омонимия в области служебных слов и способы ее «преодоления» (разграничения омонимичных явлений).
85. Слово ли междометие? В. В. Виноградов о междометиях.
86. Классификации междометий и звукоподражаний.
87. Частицы и различные подходы к их классификации.
88. Характеристика модальных частиц в «Русской грамматике» 1980 г.
89. Языковые средства выражения субъективной модальности.
90. Модальные слова: общая характеристика. Их отношение к вводным словам.
91. Слова-паразиты в русской разговорной речи.

#### Раздел «Синтаксис»

1. Основные этапы изучения синтаксиса.
2. Предмет синтаксиса. Синтаксис в системе языка. Связь синтаксиса с другими языковыми ярусами. Синтаксис как знаковая система. Понятия «синтаксическая субстанция» и «синтаксическая семантика», «синтаксическая связь» и «синтаксическое отношение».
3. Понятие синтаксической субстанции. Типы синтаксических субстанций. Разнообразие синтаксических единиц и их различительные признаки в трудах отечественных ученых. Концепция В. В. Виноградова о трех основных единицах синтаксиса (словосочетание, простое предложение, сложное предложение) и критика ее положений.

4. Элементарное простое предложение как основная единица синтаксиса.
5. Парадигма предложения. Грамматические категории предложения как основа построения парадигмы. Типы и объем парадигмы предложения в трудах отечественных лингвистов (Н. Ю. Шведова, Т. П. Ломтев, М. И. Черемисина, М. В. Всеволодова).
6. Два основных вида синтаксических связей: сочинение и подчинение, их отличительные особенности.
7. Предикативные отношения и предикативные связи (координация, тяготение, соположение / соотношение).
8. Словосочетание – определение и объем понятия. Основные проблемы теории словосочетания. Специфика словосочетания как синтаксической единицы в трактовке В. В. Виноградова.
9. Предложение как основная единица синтаксиса. Три стороны устройства предложения (формальная, коммуникативная, смысловая) и соотношение между ними.
10. Предикативность как основной признак предложения. Объем понятия «предикативность». История возникновения и развития значения термина «предикативность».
11. Члены предложения и компоненты предложения. Основания выделения членов предложения. Классификация членов предложения в «Грамматике русского языка» 1954 г. и классификация членов предложения В. А. Белошапковой: теоретические основания классификаций, их сходства и различия.
12. Традиционная классификация простых предложений («Грамматика русского языка» 1954/1960 г.): основные положения и теоретические проблемы.
13. Осложненное предложение и его структурные и семантические особенности. Предикативность как характеристика осложненного предложения и ее специфика.
14. История изучения сложного предложения. Природа сложного предложения и его частей. Знаковая природа и модель сложного предложения. Понятие «предикативность» в сфере сложного предложения.
15. Место сложного предложения в кругу других синтаксических единиц. Переходные случаи между простым, осложненным и сложным предложением (Т. А. Колосова, М. И. Черемисина «Можно ли рассматривать простоту / сложность предложения как синтаксическую категорию?»).
16. Основные принципы классификации сложных предложений.
17. История изучения сочинения и подчинения в сфере сложного предложения (М. Н. Петерсон; А. М. Пешковский «Существует ли в русском языке сочинение и подчинение предложений»; Е. Н. Ширяев «Дифференциация сочинительных и подчинительных союзов на синтаксической основе»). Переходные случаи между сочинением и подчинением в сфере сложного предложения (работы А. К. Федорова, М. М. Копыленко и др.).
18. Виды и специфика синтаксических связей в сложном предложении. Средства связи в сложном предложении.
19. Общее понятие о сложноподчиненном предложении. Средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные принципы классификации сложноподчиненных предложений.
20. Логико-грамматическая классификация сложноподчиненных предложений, ее достоинства и недостатки.
21. Формально-грамматическая классификация сложноподчиненных предложений, ее достоинства и недостатки.
22. Основные принципы структурно-семантической классификации сложноподчиненных предложений, ее достоинства и недостатки.
23. Понятие о сложносочиненном предложении. Структурно-семантические признаки сложносочиненных предложений. Средства связи сложносочиненных предложений. Основные принципы классификации сложносочиненных предложений (традиционная классификация и классификация В. А. Белошапковой).
24. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Основные принципы классификации бессоюзных сложных предложений.
25. Сложное синтаксическое целое. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Категории и единицы текста. Средства связи компонентов сложного

синтаксического целого. Структурные и функционально-смысловые типы сложных синтаксических целых.

26. Основные принципы русской пунктуации.

### 8.2.3. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» подразумевает удовлетворительное освоение дисциплины и выставляется аспиранту в случае, если он на практических занятиях демонстрирует сформированность общих представлений о ключевых проблемах русского языка, о важнейших аспектах изучения русского языка, демонстрирует знание основных категорий, понятий и терминов науки о современном русском языке, умеет производить системный лингвистический анализ языковых явлений разного уровня. Оценка «зачтено» является одним из условий допуска к прохождению промежуточной аттестации.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Аспирантам ИФЛ СО РАН обеспечен полный доступ к обслуживанию в Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук, в том числе библиотечное обслуживание, обслуживание по межбиблиотечному абонементу, справочно-библиографическое и информационное обслуживание. Обучающиеся также имеют доступ к библиотечным фондам Новосибирского государственного университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает в себя основную и дополнительную учебную и научную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, конспекты лекций.

### 9.1 Основная литература

1. Баранов А.Н., Добровольский Д.О. Основы фразеологии : краткий курс : учебное пособие. М.: Флинта, Наука, 2013. 307 с.
2. Болотнова Н.С., Болотнов А.В. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: контрольно-тренировочные задания: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2009. 219 с.
3. Бутакова Л.О. Морфемика и словообразование современного русского языка: учебное пособие для магистрантов филологических специальностей. М.: Флинта, Наука, 2012. 227 с.
4. Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: сб. упражнений. М.: Флинта, Наука, 2010. 205 с.
5. Ганнев Ж.В. Современный русский язык. Фонетика, графика, орфография, орфоэпия. М.: Флинта, Наука, 2014. 198 с.
6. Горбачевский А.А. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие. Изд. 3-е. М.: Флинта, Наука, 2011. 279 с.
7. Дроняева Т.С., Клушина Н.И., Бирюкова И.В. Стилистика современного русского языка: практикум. М.: Флинта, Наука, 2015. 183 с.
8. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. М.: Флинта, Наука, 2012. 323 с.
9. Колесникова С.М. Русские частицы: семантика, грамматика, функции: монографии. Изд. 3-е. М.: Флинта, Наука, 2015. 110 с.
10. Купина Н.А. Креативная стилистика: учебное пособие. М.: Флинта, Наука, 2014. 181 с.
11. Низаметдинова Н.Н. Современная русская пунктуация: учебно-справочное пособие. М.: Флинта, Наука, 2015. 118 с.

12. Синтаксис осложненного и сложного предложений: учебно-методическое пособие / сост. О. А. Михайлова. М.: Флинта: Уральский федеральный университет, 2012. 93 с.
13. Солганик Г.Я. Стилистика текста: учебное пособие. Изд. 10-е. М.: Флинта, Наука, 2013. 253 с.
14. Сырица Г.С. Филологический анализ художественного текста: учебное пособие. Изд. 3-е. М.: Флинта, Наука, 2005. 341 с.
15. Фоменко Ю.В. Современный русский литературный язык. Лексикология: учебное пособие. Изд. 1-е. М.: Флинта, Наука, 2015. 169 с.
16. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка (серия "Стилистическое наследие"). Изд. 1-е. М.: Флинта, Наука, 2014. 712 с.
17. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология: учебное пособие. Изд. 3-е. М.: Флинта, Наука, 2014. 148 с.

## 9.2 Дополнительная литература

### Раздел «Фонетика»

1. Агеенко Ф.Л. Словарь ударений для работников радио и телевидения: Ок. 75 000 словарных единиц. М.: Рус. яз., 1984.
2. Бондарко Л.В. Фонетика современного русского языка. СПб., 1998.
3. Зубкова Л.Г. Фонологическая типология слова. М., 1990.
4. Кодзасов С. В., Кривнова О. Ф. Общая фонетика. М., 2001.
5. Орфографический словарь русского языка: 106 000 слов / [подгот. Б. З. Букчиной]. М.: Рус. яз., 1989.
6. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамMAT. формы: Ок. 63 500 слов / Под ред. Р. И. Аванесова. М.: Рус. яз., 1987.
7. Панов М. В. Современный русский язык: Фонетика. М., 1979.
8. Русский язык: Энциклопедия. М., 1997.
9. Селютина И.Я. Фонологические системы языков народов Сибири. Новосибирск, 2004.
10. Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960.
11. Джеймс Л. Анализ, синтез и восприятие речи. М., 1968. С. 222–267, 275–316.
12. Чистович Л.А. и др. Физиология речи. Восприятие речи человеком. Л., 1976. С. 9–34; 171–181.

### Раздел «Лексикология»

13. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика: Синонимические средства языка. М.: Наука, 1974. (Разделы, посвященные полисемии и синонимии.)
14. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1999.
15. Вежбицкая Анна. Язык. Культура. Познание / Пер. с англ. М.: Рус. словари, 1997.
16. Гак В.Г. Сопоставительная лексикология: (На материале французского и русского языков). М., 1977.
17. Демьянков В.З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // Вопр. языкознания. 1994. № 4.
18. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М.: Наука, 1987.
19. Кронгауз М.А. Семантика. М., 2001.
20. Лукьянова Н.А. Экспрессивная лексика разговорного употребления: проблемы семантики. Новосибирск: Наука, 1986.
21. Складарская Г.Н. Метафора в системе языка. СПб.: Наука, 1993.
22. Стернин И.А. Лексическое значение слова в речи. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1985. Г1
23. Чейф Уоллес Л. Значение и структура языка / Пер. с англ. М., 1975.
24. Языковая номинация: Общие вопросы. М.: Наука, 1977.

### Раздел «Морфология»

25. Бондарко А. В. Функциональная грамматика. Л.: Наука, 1984.

26. Булыгина Т.В., Шмелев А.Д. Языковая коцептуализация мира (на материале русской грамматики). М.: Языки русской культуры, 1997. С. 15–44.
27. Виноградов В. В. Русский язык (грамматическое учение о слове). М., 1986.
28. Вольф Е. М. Грамматика и семантика прилагательного: На материале иберо-романских языков. М.: Наука, 1978.
29. Герд А. С. Морфемика. СПб., 2004.
30. Гловинская М. Я. Многозначность и синонимия в видо-временной системе русского глагола. М.: Азбуковник, 2001.
31. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. М., 1977 (4-е изд., испр. и доп.: М.: Рус.словари, 2003).
32. Зализняк А. А. Русское именное словоизменение (с приложением избранных работ по современному русскому языку и общему языкознанию). М.: Языки русской культуры, 2002.
33. Земская Е. А. Современный русский язык: Словообразование. М., 1973.
34. Идеографические аспекты русской грамматики / Под ред. В. А. Белошапковой и И. Г. Милославского. М., 1988.
35. Князев Ю. П. Грамматическая семантика. Русский язык в типологической перспективе. М.: Языки славянских культур, 2007. 702 с.
36. Курилович Е. Очерки по лингвистике. М., 1962.
37. Маслов Ю. С. Очерки по аспектологии. Л., 1984.
38. Мельчук И. А. Курс общей морфологии. В 5 тт. М., Вена. 1997–2006.
39. Панов М. В. О «скрытых» грамматических значениях // Панов М.В. Труды по общему языкознанию и русскому языку. В 2 т.. М.: Языки славянских культур, 2007. Т. 2. С. 260–264.
40. Плуныян В. А. Общая морфология. Введение в проблематику. М., 2000.
41. Успенский В. А. К понятию диатезы // Проблемы лингвистической типологии и структуры языка. Л., 1977. С. 65–84.
42. Филлмор Ч. Дело о падеже // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. X. М., 1981.
43. Холодович А. А. Проблемы грамматической теории. Л., 1979.
44. Храковский В. С. Диатезы и залогии (тридцать лет спустя) // Слово в тексте и в словаре: Сб. ст. в честь 70-летия Ю.Д. Апресяна. М., 2000. С. 466–474.
45. Храковский В. С., Володин А. П. Семантика и типология императива. Русский императив. Л., 1986.
46. Щерба Л. В. О частях речи в русском языке // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л.: Наука, 1974. С. 77–100.
47. Якобсон Р. О. Шифтеры, глагольные категории и русский глагол // Принципы типологического анализа языков различного строя. М., 1972.

#### Раздел «Синтаксис»

48. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. 3-е изд., испр. и доп. М.: Азбуковник, 1997.
49. Грамматика русского языка: Синтаксис. М.: Изд-во АН СССР, 1960. Том II. Ч. 1-2.
50. Грамматика современного русского литературного языка. М.: Наука, 1970.
51. Русская грамматика: Т. II. Синтаксис. М.: Наука, 1980.
52. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. М.: Сов.энциклопедия, 1966.
53. Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1990.
54. Бабайцева В.В. Система односоставных предложений в современном русском языке. М.: Дрофа, 2004.
55. Белошапкова В.А., Шмелева Т.В. Глагольные безличные предложения в синтаксической системе русского языка // Исследования по семантике: Семантические аспекты синтаксиса. Уфа, 1985.

56. Золотова Г.А. Синтаксический словарь. Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. М., 1988.
57. Лаптева О.А. Русский разговорный синтаксис. М.: Наука, 1976.
58. Ломтев Т.П. Предложение и его грамматические категории. М.: Изд-во МГУ, 1972.
59. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М.: Учпедгиз, 1956.
60. Санников В.З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве. М.: Языки славянских культур, 2008.
61. Скобликова Е.С. Согласование и управление в русском языке. М.: Просвещение, 1971.
62. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. М.: Прогресс, 1988.
63. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.
64. Черемисина М.И., Колосова Т.А. Очерки по теории сложного предложения. Новосибирск: Наука, 1987.
65. Шмелева Т.В. Компоненты синтаксической связи // Традиционное и новое в русской грамматике. М., 2001.
66. Белошапкина В.А. Сложное предложение в современном русском языке. (Некоторые вопросы теории). М., 1967.
67. Ильенко С.Г. К вопросу об общей типологии сложного предложения // Переходность в системе сложного предложения современного русского языка. Казань: Изд-во Казанского университета, 1982. С. 10-17.
68. Норман Б.Ю. Грамматика говорящего. СПб, 1994.
69. Санников В.З. Русские сочинительные конструкции: Семантика. Прагматика. Синтаксис. М.: Наука, 1989.
70. Урысон Е.В. Союзы *a* и *no* и фигура говорящего // Вопр. языкознания. М., 2004. № 6. С. 64-83.
71. Чайковская Н.Н. Бессоюзное изъяснительное предложение. Алма-Ата: Наука, 1988.
72. Черемисина М.И. Сравнительные конструкции русского языка. Новосибирск: Наука, 1976.
73. Черемисина М.И., Колосова Т.А. Очерки по теории сложного предложения. Новосибирск: Наука, 1987.
74. Ширяев Е.Н. Бессоюзное сложное предложение в современном русском языке. М.: Наука, 1986.

### 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### *Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. Полнотекстовые журналы Springer Journals за 1997-2015, электронные книги (2005-2016 гг.).
2. Электронная библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
3. Полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (коллекции Arts and Humanities)
4. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific 1.1.C). Journal Citation Reports.
5. Электронные БД JSTOR (США), предметная коллекция Language and Literature
6. БД Scopus (Elsevier)

#### *Ресурсы открытого доступа:*

1. «Вузовская русистика» (<http://rusist.spbu.ru/portal>)

2. Audeamus. «Золотой фонд лекций Русского мира» (<http://russianlectures.ru/ru/>)
3. Справочно-информационный интернет-портал «Грамота.ру» ([www.gramota.ru](http://www.gramota.ru))
4. «Культура письменной речи» ([www.gramma.ru](http://www.gramma.ru))
5. Русский словаря ([www.slovari.ru/](http://www.slovari.ru/))
6. Бешенкова Е.В., Иванова О.Е. Объяснительный русский орфографический словарь-справочник (<http://www.ruslang-oross.ru/search/word>)
7. Этимология и история русских слов (<http://etymolog.ruslang.ru/>)
8. Словарь русских народных говоров (<http://iling.spb.ru/vocabula/srng/srng.html>)
9. Национальный корпус русского языка ([www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru))
10. Яндекс. Словари (<http://slovari.yandex.ru>)
11. Учебник по фонетике русского языка. 2001-2002; Кафедра фонетики и лаборатория экспериментальной фонетики филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета (<http://www.speech.nw.ru/Manual/menu.html>)
12. Кудрова Г.Е., Потапов В.В., Егоров А.М., Омелянова Е.Б. Филологический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова. Русская фонетика. Мультимедийный интернет-учебник (<http://window.edu.ru/resource/288/4288>)

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение

В процессе обучения будут использованы:

1. ESET NOD 32;
2. Microsoft Windows 7 Pro;
3. Microsoft Windows 10 Pro;
4. Microsoft Windows Server 2016;
5. Microsoft Office 2007 Pro+

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Аудитории, которые могут быть использованы для занятий;
- малый конференц-зал ИФЛ СО РАН;
- технические средства мультимедиа;
- рабочее место аспиранта с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.



Лист внесения дополнений и/или изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины \_\_\_\_\_ вносятся дополнения и/или изменения, перечень которых прилагается.

Протокол № \_\_\_\_ заседания Ученого совета ИФЛ СО РАН от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.