

Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук
(ИФЛ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор, д.ф.н.

И.В. Силантьев

«30» июня 2016 г.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Новосибирск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Определение.....	4
1.2. Цель ОПОП	4
1.3. Срок освоения ОПОП и требования к поступающим.....	4
1.4. Трудоемкость ОПОП.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	6
3. Результат освоения программы аспирантуры	6
4. Структура и содержание программы аспирантуры.....	7
4.1. Структура программы аспирантуры ИФЛ СО РАН.....	8
4.2. Содержание программы аспирантуры ИФЛ СО РАН	9
5. Условия реализации ОПОП.....	9
5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры	10
5.2. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры	10
5.3. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.....	10
5.4. Контроль качества освоения программы аспирантуры	12

1. Общие положения

1.1. Определение

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институтом филологии Сибирского отделения Российской академии наук (далее – ИФЛ СО РАН) по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» направленности (профилю) «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», представляет собой систему документов по подготовке кадров высшей квалификации, разработанную на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, введенного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 903 от 30.07.2014 г. (ред. от 30.04.2015 г.), Устава ИФЛ СО РАН.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации.

1.2. Цель ОПОП

Целью программы аспирантуры является создание условий для подготовки выпускников, владеющих фундаментальными знаниями в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания, умеющих проводить исследования на различном языковом материале, владеющих набором необходимых методик, обладающих соответствующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями исследователя и преподавателя, и подготовленных к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Срок освоения ОПОП и требования к поступающим

Для обучения по настоящей ОПОП в аспирантуру ИФЛ СО РАН на конкурсной основе принимаются лица, имеющие диплом магистра или специалиста, успешно выдержавшие вступительные испытания.

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года. Квалификация выпускника аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО – «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.4. Трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Результат освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (далее – УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК), определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (далее – ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры ИФЛ СО РАН, должен обладать следующими УК:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры ИФЛ СО РАН, должен обладать следующими ОПК:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры ИФЛ СО РАН, должен обладать следующими ПК:

- способностью к самостоятельному освоению, анализу, сравнению теорий и методов в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания (ПК-1);
- способность к самостоятельному оцениванию применимости теорий и методов сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания для решения конкретных задач, в том числе, в междисциплинарных областях (ПК-2).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры ИФЛ СО РАН формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

4. Структура и содержание программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы, завершающийся присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.1. Структура программы аспирантуры ИФЛ СО РАН

Общая структура программы		Объем (в з.е.)		
Блок 1	«Дисциплины (модули)» всего	30		
	Базовая часть	9	141	
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов			
	Вариативная часть	21		
	Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	18		
	Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	3		
Блок 2	«Практики»	6		141
	Вариативная часть			
Блок 3	«Научные исследования»	135	141	
	Вариативная часть			
Блок 4	«Государственная итоговая аттестация»	9		141
	Базовая часть			
Общий объем программы аспирантуры		180		

Базовую часть в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» представляют дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки». Вариативная часть Блока 1 состоит из обязательных дисциплин («Методы сравнительно-исторических исследований (на примере тюркских языков)», «Лексикология тюркских языков Сибири», «История лингвистических учений», «Сравнительный синтаксис тюркских языков Сибири», «Лингвистическая типология», «Языки коренных народов Сибири», «Типология фонетических систем языков Сибири», «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования», «Методология диссертационного исследования») и дисциплин по выбору обучающегося («Языки агглютинативной типологии: турецкий и монгольский языки», «Языки агглютинативной типологии: тувинский язык»).

В Блок 2 «Практики» входят педагогическая практика, профессиональная практика.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соот-

ветствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 02.08.2016 г.).

Зачеты и экзамены рассматриваются как виды учебной работы по дисциплине. Трудоемкость, отводимая на их подготовку и сдачу, включена в общую трудоемкость соответствующей дисциплины и относится к самостоятельной работе студентов.

4.2. Содержание программы аспирантуры ИФЛ СО РАН

Программа аспирантуры ИФЛ СО РАН состоит из системы документов по подготовке кадров высшей квалификации, включающей:

- ✓ Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации ОПОП по годам и семестрам.
- ✓ Учебный план подготовки аспирантов, включающий перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.
- ✓ Рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.
- ✓ Таблица компетенций, включающая дисциплины, практики, научные исследования, государственную итоговую аттестацию и компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы аспирантуры.
- ✓ Программы педагогической и профессиональной практик.
- ✓ Программа научных исследований.
- ✓ Программа государственной итоговой аттестации.
- ✓ Фонд оценочных средств (далее – ФОС), который создается для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программ. ФОС является составной частью рабочих программ дисциплин, программ практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации. ФОС формируется на основе использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений студента.

5. Условия реализации ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемыми ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющие ученую степень и (или) ученое звание. В отдельных случаях могут привлекаются высококвалифицированные научно-педагогические работники без ученой степени, а также лица, не являющиеся работниками ИФЛ СО РАН.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (как правило, доктора наук), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности (профилю) подготовки аспиранта, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

ИФЛ СО РАН имеет специальные помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, рабочие места для самостоятельной работы аспирантов, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещения для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий имеют необходимые технические средства для представления информации. Рабочие места для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

ИФЛ СО РАН имеет необходимое для научных исследований аспирантов специальное оборудование и обеспечен необходимым количеством лицензионного программного обеспечения.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Комплекс учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации программы аспирантуры, включающий в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации – доступен для всех научно-педагогических работников и аспирантов на сайте ИФЛ СО РАН.

Задача обеспечения каждого аспиранта ИФЛ СО РАН основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой осуществляется Государственной публичной научно-технической библиотекой Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) и Научной библиотекой Новосибирского государственного университета (НБ НГУ). Аспирантам ИФЛ СО РАН, согласно заключенным договорам, обеспечен полный доступ к обслуживанию в ГПНТБ СО РАН и НБ НГУ, в т.ч. библиотечное обслуживание, обслуживание по межбиблиотечному абонементу, справочно-библиографическое и информационное обслуживание. Каждый аспирант имеет право самостоятельно и неограниченно пользоваться электронным каталогом и электронной библиотекой ГПНТБ СО РАН и НБ НГУ.

Необходимые ссылки на электронные ресурсы свободного доступа, а также доступные профессиональные базы данных и информационные справочные системы приведены в рабочих программах дисциплин, программах практики, научных исследований, государственной итоговой аттестации. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, созданной на официальном сайте ИФЛ СО РАН.

Электронная информационно-образовательная среда ИФЛ СО РАН обеспечивает:

- доступ аспирантов к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации доступны во вкладке «Образовательная деятельность» официального сайта ИФЛ СО РАН (<http://www.philology.nsc.ru/aspirantura/index.php>).

В электронной библиотеке ИФЛ СО РАН представлены научные труды сотрудников института, на которые имеются ссылки в учебных программах дисциплин ОПОП (вкладка «Научные труды ИФЛ» <http://www.philology.nsc.ru/elib/>).

Формирование электронного портфолио аспирантов и взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуются в рамках созданных Личных кабинетов аспирантов на платформе «ownCloud» во вкладке «Образовательная деятельность» официального сайта ИФЛ СО РАН.

5.4. Контроль качества освоения программы аспирантуры

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Цель контроля – получение информации о результатах обучения и освоении обучающимися компетенций, предусмотренных программой аспирантуры.

Для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры используется ФОС, который формируется в рабочих программах дисциплин, программах практики, научных исследований, государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости аспиранта, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляется на протяжении всего периода изучения дисциплины. Обычно текущий контроль успеваемости организован как устный групповой опрос.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется в виде зачет или экзамена в соответствии с Учебным планом. Оценивание обучающегося происходит на экзамене и дифференцированном зачете в баллах – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно; на зачете – зачтено, не зачтено.

Государственная итоговая аттестация состоит из государственных аттестационных испытаний, проводимых в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). На государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре. Результаты государственного экзамена определяются оценками в баллах – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками - зачтено, не зачтено.