

Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук
(ИФЛ СО РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор, д.ф.н., проф.

И.В. Силантьев

«30» июня 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
Б.1.В.М.1.ДВ.2 «Язык агглютинативной типологии: тувинский язык»
в составе модуля Б.1.В.М.1 «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание»

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль): 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Новосибирск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	6
6. Формы проведения занятий	7
7. Самостоятельная работа обучающихся	7
8. Фонд оценочных средств	7
8.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	7
8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	10
8.2.1. Текущий контроль.....	10
8.2.2. Промежуточная аттестация (зачет)	10
8.2.3. Критерии оценивания.....	11
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
9.1 Основная литература	11
9.2 Дополнительная литература	11
9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	13
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение	13
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Язык агглютинативной типологии: тувинский язык»: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области фонетики и грамматики языков агглютинативного типа на примере тувинского языка и состоит в том, чтобы подготовить будущих специалистов, во-первых, к знанию структуры и специфики тувинского языка, во-вторых, к пониманию и освоению общих типологических черт и специфических черт тувинского языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык агглютинативной типологии: тувинский язык» отнесена к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Б.1.В.М.1.ДВ.2, реализуется в составе профессионального модуля «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» и изучается на втором году обучения (4 семестр).

Результаты изучения дисциплины используются в дальнейшем при осуществлении научно-исследовательской деятельности в течение всего периода обучения в аспирантуре и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате дисциплины «Язык агглютинативной типологии: тувинский язык» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы. Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способность к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: основные достижения лингвистики в области теории и методологии проведения актуальных исследований синтаксической системы тюркских языков, информационно-коммуникационные технологии, современные методы исследования в организации и проведении научных исследований. Уметь: использовать достижения лингвистики при проведении исследований тюркского синтаксиса. Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями.
ОПК-2	способность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: основную литературу в данной области. Уметь: готовить и осуществлять выступления разного формата (учебные и научные конференции, семинары и т.д.), составлять план курса, план лекции.

		Владеть: методикой преподавания.
ПК-1	способность к самостоятельному освоению, анализу, сравнению теорий и методов в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания	<p>Знать: основные термины и понятия, рассматриваемые в рамках курса; основные направления и подходы, методы исследования к изучению данной дисциплины; актуальные проблемы, стоящие перед данной дисциплиной; важнейшие работы и новейшие разработки в области изучения данной дисциплины.</p> <p>Уметь: анализировать материал сибирских тюркских языков с точки зрения их синтаксического строя; различать основные лингвистические школы и подходы; анализировать и сравнивать основные теории и методы в изучаемой области</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом, методами исследования основных теоретических направлений</p>
ПК-2	способность к самостоятельному оцениванию применимости теорий и методов сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания для решения конкретных задач, в том числе, в междисциплинарных областях	<p>Знать: основные лингвистические теории и методы.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать применимость лингвистических теорий и методов для решения конкретных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа, методами исследования; навыками сравнительно-исторического и сопоставительного анализа.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Язык агглютинативной типологии: тувинский язык» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30
Аудиторные занятия (всего)	28
в том числе:	
лекции (Л)	20
практические занятия (ПЗ), семинары (С)	8
лабораторные работы (ЛР)	
практикумы (ПР)	
Внеаудиторная работа (всего)	2
в том числе:	

Вид учебной работы		Всего часов
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
консультации		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)		42
в том числе: реферат		
Вид промежуточной аттестации зачет (З), экзамен (Э)		3
Общая трудоемкость	часов	72
	зачётных единиц	2

5. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Содержание раздела дисциплины и трудоемкость		Виды учебных занятий			
	Наименование темы	Объем, час (всего)	Лекции	ПЗ	СР	Конс.
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема: Языковая карта Сибири	3	1		2	
2	Тема: Тюркские языки.	3	1		2	
3	Тема: Общие сведения о Туве и тувинском языке.	3	1		2	
4	Тема: Фонетика тувинского языка. Вокализм.	4	1	1	2	
5	Тема: Фонетика тувинского языка. Консонантизм.	5	1	1	3	
6	Тема: Имя. Категории числа и принадлежности.	3	1		2	
7	Тема: Падеж имени. Основной и родительный падеж. Дательный, винительный, исходный и направительный падежи.	5	1	1	3	
8	Тема: Имя прилагательное. Местоимение.	3	1		2	
9	Тема: Глагол. Порядковая модель. Залоги.	6	2	1	3	
10	Тема: Причастие. Деепричастие.	3	1		2	
11	Тема: Временная система.	3	1		2	
12	Тема: Вид, вспомогательные глаголы. Наклонение.	3	1		2	
13	Тема: Числительное, наречие.	3	1		2	
14	Тема: Служебные части речи: частицы, послелоги, служебные имена, союзы. Междометие.	3	1		2	
15	Тема: Общие сведения о синтаксисе тувинского языка.	5	1	1	3	
16	Тема: Диалекты тувинского языка.	6	2	1	3	
17	Тема: Корпусные исследования по тувинскому языку.	7	2	2	3	
18	Подготовка к зачету	4			2	2
	Итого:	72	20	8	42	2

6. Формы проведения занятий

В целях освоения дисциплины «Язык агглютинативной типологии: тувинский язык» используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия; практические (семинарские) занятия, консультации и самостоятельная работа.

В лекционных занятиях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются основой подготовки аспирантов к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Цель практических занятий состоит в освоении аспирантами материала на основе различных задач и упражнений, а также в самостоятельном изучении и обсуждении частных вопросов по отдельным темам.

При изучении дисциплины, в процессе работы над заданием и в период подготовки к зачету аспирант получает консультации у преподавателя.

7. Самостоятельная работа обучающихся

Задания для самостоятельной работы по дисциплине «Язык агглютинативной типологии: тувинский язык»: в качестве самостоятельной работы предусмотрено конспектирование аспирантами научной литературы, первоисточников и их ознакомление с новыми теоретическими работами по фонетике и грамматике тувинского языка.

Вопросы для самоконтроля:

- Характеристика социолингвистической ситуации тувинского языка.
- Фонетика тувинского языка: общетюркские и специфические черты.
- Категории имени: общетюркские и специфические черты.
- Категории глагола: общетюркские и специфические черты.
- Синтаксис: общетюркские и специфические черты.
- Диалектная система тувинского языка.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)		
1	2	3	4
1	Тема: Языковая карта Сибири. Сведения об основных языках и крупных диалектах коренных народов Сибири: локализация, количество носителей, статус, родственная принадлежность (тюркские языки, монгольские языки, тунгусо-маньчжурские языки, финно-угорские языки, самодийские языки, палеоазиатские языки, изолированные языки). Просмотр фильма «Будущее языков Сибири (Zukunft der sibirischen Sprachen)», созданного при участии сотрудников ГФ НГУ и ИФЛ СО РАН (10 мин.).	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
2	Тема: Тюркские языки. Общие сведения о современных тюркских языках: география распространения (в России и за рубежом),	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос

	численность носителей, типологические особенности и различные классификации тюркских языков.		
3	Тема: Общие сведения о Туве и тувинском языке. География, краткая историческая справка, религия и культура Тувы. Социолингвистическая характеристика тувинского языка, графика и орфография.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
4	Тема: Фонетика тувинского языка. Вокализм. Характеристика тюркского вокализма: классическая тюркская «восьмерка» кратких гласных; признаки ряда, подъема и огубления. Кубическая модель системы гласных, одномерная, двухмерная и трехмерная оппозиции. Классификация гласных В.М. Надеяева. Тувинский вокализм. 32 гласных фонем: краткие, долгие, фарингализованные и назализованные. Классификация тувинских гласных. Понятие сингармонизма. Понятие гармонии гласных, сингармонической модели; небная (палатальную) и губную (лабиальную) гармония гласных. Сингармонические цепочки тувинского языка. Примеры сингармонических цепочек из других тюркских языков. Наиболее характерные фонетические закономерности.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
5	Тема: Фонетика тувинского языка. Консонантизм. Тувинский консонантизм. Классификация согласных звуков (22 согласных фонемы). Наиболее характерные фонетические закономерности. Проблема ударения в тюркских языках. Соотношение ударения и сингармонизма.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
6	Тема: Имя. Грамматические категории имени: число и принадлежность. Морфология. Части речи в тувинском языке. Классификации частей речи. Имя существительное. Грамматические категории имени. Структура тюркской именной словоформы. Категория числа. Аффиксы множественного числа. Категория принадлежности. Аффиксы принадлежности. Основные значения категории принадлежности.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
7	Тема: Категория падежа имени. Основной и родительный падеж. Категория падежа. Основной падеж. Неоформленный падеж. Родительный падеж. Аффиксы и значения родительного падежа. Тюркский изафет. Виды изафетных сочетаний. Дательный, винительный, исходный и направительный падежи. Дательный падеж. Аффиксы и значения дательного падежа. Винительный падеж. Аффиксы и значения винительного падежа. Исходный падеж. Аффиксы и значения исходного падежа. Направительный падеж. Аффиксы и значения направительного падежа	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
8	Тема: Имя прилагательное. Имя прилагательное в тюркских языках. Морфологические особенности имен прилагательных. Разряды имен прилагательных: качественные и	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос

	<p>относительные. Степени интенсивности качественных прилагательных. Синтетические и аналитические способы выражения степеней интенсивности. Словообразование прилагательных. Показатель обладания =лыг. Понятие «полифункциональный квалитатив». Тема: Местоимение.</p> <p>Разряды местоимений тувинского языка (личные, вопросительные, указательные, определительные, неопределенные, отрицательные). Склонение личных местоимений. «Аффиксы сказуемости» 1-го и 2-го лица (предикативные местоимения), восходящие к личным местоимениям. Парадигма склонения (число, падеж) вопросительных местоимений <i>кым?</i> ‘кто?’ и <i>чүү?</i> ‘что?’. Парадигма склонения (число, падеж) указательных местоимений <i>бо</i> ‘этот’ и <i>ол</i> ‘тот’. Парадигма склонения (принадлежность, падеж) определительного местоимения <i>бот</i> ‘сам’.</p>		
9	<p>Тема: Глагол.</p> <p>Тюркский глагол. Отрицательная форма глагола. Словоизменительные (лицо, число) и формообразовательные (залог) категории глагола. Структура тюркской глагольной словоформы. Непроизводные и производные глаголы. Словообразование глаголов. Порядковая модель. Залог. Категория залога. Двойная природа залоговых показателей. Основной (нулевой залог). Понудительный залог: значения, способы образования и синтаксические особенности. Страдательное значение понудительного залога. Сложные аффиксы понудительного залога (аффиксы второй и третьей степени). Совместно-взаимный залог: аффиксы, значения. Возвратный залог аффиксы, значения. Страдательный залог аффиксы, значения.</p>	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
10	<p>Тема: Причастие. Тюркские причастия. Глагольные и именные признаки причастия. Причастие в тувинском языке. Причастие прошедшего времени: аффиксы, значение и синтаксическая функция.</p> <p>Причастие будущего времени: аффиксы, значение и синтаксическая функция. Причастие будущего ожидаемого времени (причастие на =калак): аффиксы, значение и синтаксическая функция.</p> <p>Деепричастие. Тюркские деепричастия. Деепричастия тувинского языка. Соединительное деепричастие (деепричастие на =n): аффиксы, значения и функции. Слитное деепричастие (деепричастие на =а): аффиксы, значения и функции. Деепричастия прошедшего времени (деепричастие на =каш): аффиксы, значения и функции. Сопроводительное деепричастие (деепричастие на =нышаан): аффиксы, значения и функции.</p>	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
11	<p>Тема: Временная система. Особенности тюркской системы времен. Система времен тувинского языка.</p>	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос

	Система прошедшего времени. Система настоящего времени. Система будущего времени. Синтетические и аналитические временные формы.		опрос
12	Тема: Вид, вспомогательные глаголы. Виды глагола в тувинском языке. Понятие аспектуальной (акционсартной) формы глагола. Синтетические и аналитические видовые формы. Характеристика и функции вспомогательных глаголов. Бытийные глаголы. Наклонение.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
13	Тема: Числительное, наречие. Разряды числительных. Типы наречий в тувинском языке. Способы образования наречий. Понятие «полифункциональный квалитатив».	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
14	Тема: Служебные части речи: частицы, послелого, служебные имена, союзы. Междометие. Классификация служебных частей речи монгольского языка В.М. Надеяева применительно к тувинскому материалу. Значения и функции частиц. Непервообразные и первообразные частицы. Определение понятия «частица» Д.А. Монгуша. Значения союзов, понятие «скрепа».	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
15	Тема: Общие сведения о синтаксисе тувинского языка. Именное и глагольное словосочетание. Простое предложение: с именным предикатом, с глагольным предикатом. Полипредикативное предложение: синтетическое, с инфинитивным зависимым сказуемым и союзным средством. Их структурная и функциональная классификация.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
16	Тема: Диалекты тувинского языка. Диалектная система тувинского языка. Фонетические, морфологические и лексические различия диалектов. Особенности зарубежных диалектов.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос
17	Тема: Корпусные исследования по тувинскому языку.	ОПК-1, ПК-1 ПК-2	Собеседование, устный опрос

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

8.2.1. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает зачет.

8.2.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Язык агглютинативной типологии: тувинский язык» проводится в форме зачета. Оценка выставляется в формате «зачтено» - «не зачтено». Аттестация по дисциплине «Язык агглютинативной типологии: тувинский язык» проводится в составе промежуточной аттестации по модулю «Сравнительно-историческое,

типологическое и сопоставительное языкознание», поэтому после зачета аспирант получает по данной дисциплине допуск к кандидатскому экзамену по специальности 10.02.20, который сдается в четвертом семестре по итогам изучения всего профессионального модуля.

Перечень вопросов на экзамен.

- Характеристика социолингвистической ситуации тувинского языка.
- Фонетика тувинского языка: общетюркские и специфические черты в вокализме.
- Фонетика тувинского языка: общетюркские и специфические черты в консонантизме.
- Категории имени: число, принадлежность.
- Категории имени: падежная система.
- Категории глагола: общетюркские и специфические черты.
- Синтаксис: общетюркские и специфические черты.
- Диалектная система тувинского языка.

8.2.3. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» подразумевает удовлетворительное освоение дисциплины и выставляется аспиранту в случае, если он на практических занятиях демонстрирует сформированность общих теоретических представлений о методах лингвистических исследований и об основных категориях теории языка.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Аспирантам ИФЛ СО РАН обеспечен полный доступ к обслуживанию в Государственной публичной научно-технической библиотеке Сибирского отделения Российской академии наук, в том числе библиотечное обслуживание, обслуживание по межбиблиотечному абонементу, справочно-библиографическое и информационное обслуживание. Обучающиеся также имеют доступ к библиотечным фондам Новосибирского государственного университета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает в себя основную и дополнительную учебную и научную литературу, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, конспекты лекций.

9.1 Основная литература

1. *Бичелдей К.А.* Поговорим по-тувински (Тывалап чугаалажылынар): Пособие для изучающих тувинский язык. Кызыл, 2012 г.
2. *Хертк А.Б.* Значения локальных падежей в тувинском и хакасском языках. Новосибирск, 2013. [Библиотека НГУ. Электронный ресурс <http://e-lib.nsu.ru/reader/bookView.html?params=UmVzb3VyY2UtMTI4OQ/cGFnZTAwMQ>].
3. *Селютина И.Я., Уртегешев Н.С., Рыжикова Т.Р., Дамбыра И.Д., Кечил-оол С.В.* Фарингализация как типологический признак фонологических систем (на материале тюркских языков Южной Сибири). Новосибирск, 2014.

9.2 Дополнительная литература

1. Черемисина М.И. Языки коренных народов Сибири: Учеб. пособие. Новосибирск: НГУ, 1992.
2. Черемисина М.И., Тазранова А.Р. Языки коренных народов Сибири: Учеб. пособие. Новосибирск: НГУ, 2006.
3. Селютина И.Я. Фонологические системы языков народов Сибири: Учеб. пособие. Новосибирск: НГУ, 2004.
4. Селютина И.Я. Введение в общую фонетику: Учеб. пособие. Новосибирск: НГУ, 2008.
5. Селютина И.Я. Звуковые системы языков народов Сибири: учеб. пособие. Новосибирск: НГУ, 2008

6. Черемисина М.И., Озонова А.А. Синтаксис тюркских языков Южной Сибири. Простое предложение: Учеб. пособие. Новосибирск: НГУ, 2005.
7. Шамина Л. А. Глагольные аналитические конструкции финитного сказуемого в тюркских языках Южной Сибири. Учеб.-метод. пособие. Новосибирск: НГУ, 2008.
8. Шамина Л. А. Структурно-семантические типы аналитических конструкций в тувинском языке: Учеб. пособие. Новосибирск: НГУ, 2010.
9. Серээдар Н. Ч., Скрибник Е. К., Черемисина М. И. Структурно-семантическая организация предложений наличия, локализации, количества и отсутствия в тюркских языках Южной Сибири. Новосибирск, 1996.
10. Бичелдей К.А. Поговорим по-тувински (Тывалап чугаалажыбылыңар): Пособие для изучающих тувинский язык. Кызыл, 2012 г.
11. Бичелдей К. А. Фарингализация в тувинском языке. М.: Изд-во РУДН, 2001.
12. Дамбыра И. Д. Вокализм каа-хемского говора в сопоставлении с другими говорами и диалектами тувинского языка. Новосибирск, 2005.
13. Исхаков Ф. Г., Пальмбаха А. А. Грамматика тувинского языка: фонетика и морфология. М., 1961.
14. Кечил-оол С. В. Типологическая специфика консонантизма сут-хольского говора в системе говоров и диалектов тувинского языка. Новосибирск, 2006.
15. Катанов Н. Ф. Опыт исследования урянхайского языка... Казань, 1903, С. 930.
16. Маннай-оол М.Х. Тувинцы: происхождение и формирование этноса. Новосибирск, 2004.
17. Монгуш Д. А. Тувинский язык и письменность. Избранные труды. Кызыл, 2009.
18. Монгуш М. В. История буддизма в Туве (вторая половина VI-конец XX в.). Новосибирск, 2001.
19. Ондар Ч. С. Причастные аналитические конструкции сказуемого в тувинском языке: Автореф. ... дисс. канд. филол. наук. Новосибирск, 1999.
20. Селютина И.Я., Уртегешев Н.С., Рыжикова Т.Р., Дамбыра И.Д., Кечил-оол С.В. Фарингализация как типологический признак фонологических систем (на материале тюркских языков Южной Сибири). Новосибирск, 2014.
21. Серээдар Н. Ч. Основные типы предложений с именным сказуемым в тувинском языке. Автореф. ... дисс. канд. филол. наук. Новосибирск, 1995.
22. Сат Ш. Ч. Тувинский язык (грамматический очерк) // Тувинско-русский словарь. М., 1955, с. 615-721.
23. Сат Ш. Ч. Синтаксические функции причастий в тувинском языке. Кызыл, 1960.
24. Сат Ш. Ч. Тувинский язык // Языки народов СССР. Т. II. Тюркские языки. М., 1966. С. 387-402.
25. Сат Ш. Ч. Формирование и развитие тувинского национального литературного языка. Кызыл. 1973.
26. Татаринцев Б. И. Монгольское языковое влияние на тувинскую лексику. Кызыл, 1976.
27. Чадамба З. Б. Тоджинский диалект тувинского языка. Кызыл, 1974.
28. Черемисина М. И. Аналитические способы выражения отрицания в тюркских языках Южной Сибири // Теоретические проблемы синтаксиса и лексикологии языков разных систем. Новосибирск, 2004. С. 525-562.
29. Черемисина М. И. Некоторые вопросы теории сложного предложения. Новосибирск. 1979.
30. Шамина Л. А. Временные полипредикативные конструкции тувинского языка. Новосибирск, 1987.
31. Шамина Л. А. Ондар Ч. С. Глагольные аналитические конструкции с первым причастным компонентом в тувинском языке. Новосибирск, 2003.
32. Шамина Л. А. Аналитические грамматические формы и конструкции в функции сказуемого в тувинском языке. Новосибирск, 2010.

33. Хертек А.Б. Значения локальных падежей в тувинском и хакасском языках. Новосибирск, 2013.

Словари

34. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
35. Тувинско-русский словарь. М., 1955.
36. Тувинско-русский словарь. Под ред. Э. Р. Тенишева М., 1968.
37. Русско-тувинский словарь. Под ред Д. А. Монгуша. М., 1980.
38. Толковый словарь тувинского языка. Том I. Новосибирск, 2003.
39. "Толковый словарь тувинского языка. Том II. Новосибирск, 2011.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Полнотекстовые журналы Springer Journals за 1997-2015, электронные книги (2005-2016 гг.).
2. Электронная библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)
3. Полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (коллекции Arts and Humanities)
4. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific 1.1.C). Journal Citation Reports.
5. Электронные БД JSTOR (США), предметная коллекция Language and Literature
6. БД Scopus (Elsevier)

Ресурсы открытого доступа:

1. <http://turkic.apertium.org/index.rus.html?choice=tyv#analyzation> – морфологический онлайн-анализатор по тувинскому языку;
2. http://gtweb.uit.no/tyv_korp – программа-конкордансер по тувинскому языку.
3. <http://turklib.ru/>
4. <http://altaica.ru/>
5. Корпусы по существующим языкам, онлайн-словари и др. ресурсы.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в т.ч. программное обеспечение

В процессе обучения будут использованы:

1. ESET NOD 32;
2. Microsoft Windows 7 Pro;
3. Microsoft Windows 10 Pro;
4. Microsoft Windows Server 2016;
5. Microsoft Office 2007 Pro+

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, которые могут быть использованы для занятий:

- малый конференц-зал ИФЛ СО РАН;
- технические средства мультимедиа;
- рабочее место аспиранта с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Лист внесения дополнений и/или изменений
в рабочую программу учебной дисциплины

В рабочую программу учебной дисциплины «Язык агглютинативной типологии: тувинский язык» вносятся дополнения и/или изменения, перечень которых прилагается.

Протокол № ____ заседания Ученого совета ИФЛ СО РАН от « ____ » _____ 20 ____ г.